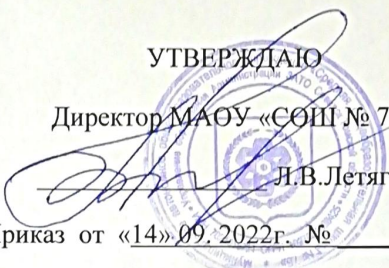


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76»**

Программа согласована
на заседании методического совета
МАОУ «СОШ № 76»,
протокол № 1 от 14.09.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 76»
Л.В.Летягина
Приказ от «14» 09. 2022г. № _____



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МАОУ «СОШ № 76»**

2022-2023 учебный год

Содержание

	Пояснительная записка	2
	Раздел 1.	
1.	Целевой	2
	Раздел 2	
2.	Содержательный	13
2.1	Уклад общеобразовательной организации	
	Раздел 3.	
3.	Виды, формы и содержание деятельности	15
3.1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15
3.2	Модуль «Классное руководство»	22
3.3.	Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»	28
3.4.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	43
3.5.	Модуль «Школьный урок»	56
3.6.	Модуль «Самоуправление»	77
3.7.	Модуль «Детские общественные объединения»	64
3.8.	Модуль «Профориентация»	68
3.9.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	73
3.10.	Модуль «Непрерывное экологическое образование»	79
3.11.	Модуль «Работа с родителями	88
	Организационный 4.	91
4.1	Кадровое обеспечение	91
4.2	Нормативно-методическое обеспечение	91
4.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	92
4.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	92
4.5	Анализ воспитательного процесса	93
5.	Список используемой литературы	95
6.	КТП ВР – начальное образование – 1-4 класс	98
7.	КТП ВР – основное общее образование – 5-9 класс	107
8.	КТП ВР – среднее общее образование – 10-11 класс	121

Пояснительная записка

Программа воспитания МАОУ «СОШ № 76» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 04.02.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ «Средней общеобразовательной школы № 76» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель и задачи воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1.Цель воспитания детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

1. быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
2. быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3. знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
4. беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
5. проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
6. стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
7. быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
8. соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
9. уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
10. быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. Цель воспитания детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. Цель воспитания детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

1. опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
2. трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
3. опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
4. опыт природоохранных дел;
5. опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
6. опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
7. опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
8. опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
9. опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
10. опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей*

цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма,

<p>терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей),</p>

<p>стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,</p>

<p>национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной</p>

информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В апреле 1949 г. было принято решение о строительстве нашего города. В этом же году на стройку начали прибывать специалисты разных профессий. В 1951 г. были сданы в эксплуатацию первые тысячи квадратных метров жилья, клуб «Родина на 300 мест по ул. Горького и первая школа в рабочем поселке на 440 мест на ул. Мира — наша школа.

Зимой 1950 г. был заложен фундамент школы. И осенью школа приняла своих учеников. Приказом областного отдела народного образования от 02 апреля 1951 г. в поселке Березки Вокзального района открыта семилетняя школа №1(44) в составе девяти классов с числом учащихся 308 человек. 1 октября 1951 г. за парты сели дети первых строителей нашего города, приехавших из разных концов страны.

В настоящее время МАОУ «СОШ № 76» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года 581 учеников. 45 из них воспитываются в многодетных семьях, 43% в неполных семьях, ОВЗ- 26 человек, 3 – инвалида, 2 ученика имеет статус инвалида с ОВЗ. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа расположена по адресу г. Северск Томской области ул. Паркова 2А, в старом микрорайоне города. На территории нахождения школы расположены объекты социальной сферы (магазины, кафе), детский сад № 48, ДК им. Островского, Природный парк г. Северска и зоопарк, спортивный комплекс «Янтарь» и «Авангард», библиотека «Огонек».

МАОУ «СОШ № 76» имеет достаточный опыт в реализации инновационных проектов различных направлений. На протяжении ряда лет Общеобразовательное Учреждение реализует программу развития школы «Школа диалоговой культуры: детский сад – школа», программу «Школьного Центра экологического образования», программу «Одарённые дети». В МАОУ «СОШ № 76» организована работа школьного олимпиадного центра «Вундеркинд», реализуется проект «Образовательная робототехника».

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 76» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

1. неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
2. системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.
3. ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого.
4. организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
5. реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими, содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
6. классный руководитель - ключевая фигура воспитания в школе, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными традициями воспитания в «МАО «СОШ № 76» являются:

1. ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
2. коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
3. создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
4. ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
5. ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Приоритетными направлениями МАОУ «СОШ №76» является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе воспитания и социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности ученика оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В этой цели в МАОУ «СОШ № 76» созданы отряды ЮИД, Юнармии и волонтерские объединения, которые ведут активную деятельность в школе и городе Северске. Нравственное, духовное и интеллектуальное воспитание реализовывалось через предметные кружки, предметные недели, библиотечные часы, олимпиады, игры, проведение конкурсов.

В процессе воспитания МАОУ «СОШ № 76» тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта, с СУЗами и ВУЗами Северска и Томска. Школьные образовательные события проводятся на хорошем организаторском и художественно-эстетическом уровне. Этому способствует инициатива и энтузиазм всего школьного сообщества. Школьные образовательные события сближают младшие и старшие классы, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы.

В школе имеется банк данных, в котором зафиксировано участие ребят в разноплановых учебно-воспитательных образовательных событий школьного, городского, областного и Всероссийского уровней.

На протяжении ряда лет в школе сложилась современная система работы с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит не только через традиционные родительские собрания, заседания родительского комитета, работы Управляющего и Наблюдательного советов школы, работы Родительской конференции, но и через познавательные, концертно-творческие, спортивные мероприятия и образовательные события.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся

и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Организация ключевых дел способствует развитию наставничества в образовательной организации, так как подразумевает под собой вовлечение педагогов и обучающихся в совместную организацию и проведение коллективных мероприятий, Форма наставничества «педагог—ученик» и ее направления «активный педагог—активный ученик», «активный педагог—пассивный ученик» в данном случае направлена на активизацию профессионального и личностного потенциала обучающегося, усиления его мотивации к самореализации и вовлечению в жизнь образовательной организации. Взаимодействие наставника и наставляемого может осуществляться в режиме урочной, внеурочной проектной деятельности, возможна интеграция в курс предметов, связанных с деятельностью педагога—наставника, проведение совместных конкурсов и проектных работ.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____/ Л.В. Летягина
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

**Календарно-тематический план ключевых общешкольных дел
в МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год**

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 и 11 классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	02.09.2022г.	Зам. директора по ПВ – Аксёнов М.В., Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.09.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
«Зарница»	Среднее, общее образование 5-11 классы	14. 09.2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б.
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07.09.2022г.	Классные руководители 1-11 классов

и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»			
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов округа	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	01.10.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э., – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э., – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители, обучающиеся 10 - 11 классов
День дублёра , посвящённый Дню учителя	Общее образование 10 - 11 классы	05.10.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., обучающиеся 10 - 11 классов
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - лагерь «Восход»	Среднее образование 5-9 классы	12-15.10.2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б.
Всероссийский «День отца»	1-11 кл	Третье воскресенье октября	Зам директора по ВР Купрякова И.В, классные руководители 1- 11 классов
Международный день школьных библиотек – классные часы	Начальное, среднее, общее образование 1-11классы	Октябрь 2022г.	Прасс О.В.. – библиотекарь школы
«День призывника»	Среднее, общее образование 5-11 классы	Октябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б.
НОЯБРЬ			
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « День народного Единства » - классные часы, выход в библиотеки и музеи Северска, просмотры исторических фильмов	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	26.11. – 09.11.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители
«Гражданин, патриот, призывник»	Среднее, общее образование 5-11 классы	Ноябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б.

Классные часы по духовно-нравственному направлению	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	09.11. 2022г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20 ноября 2022 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	12.11. 2022г.	Администрация школы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22 - 30.11.2022г.	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Декабрь 2022 г.	Классные руководители
Региональный конкурс «Литературная снежинка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Декабрь 2022 г.	Администрация школы, Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года» . Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Конец декабря 2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Макарова Е.Л. – учитель музыки. Павлюкова О.Э. – педагог доп. образования, Башкатова Е.В. - классный руководитель 11А класса, классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.

из бросового материала – участвуют все желающие.			
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека.	Среднее, общее образование 5-11 классы	28.12.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Макарова Е.Л. – учитель музыки. Павлюкова О.Э. – педагог доп. образования, Башкатова Е.Л. - классный руководитель 11А класса, классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ			
Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	14.01.2023г.	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18.01.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). 5 -11 классы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15– 22.02.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18– 22.02.2023 г.	Учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б., Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, для жителей округа №1.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.02.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Совет старшеклассников, Классные руководители 1-11 классов
МАРТ			
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Начальное, среднее образование 1-11 классы	01-04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 1-11 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	01-04.03.2023 г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 1-11 классов
Конкурсная программа	Среднее, общее образование	04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог

«Мисс весна»	5-11 классы		ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители 5-11 классов
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню для педагогов школы. Организаторы - обучающиеся 10А класса – классный руководитель – Толкушкин А.С.	Среднее, общее образование 5-11 классы	05.03.2023 г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители 5-11 классов
Выставки рисунков «Славим руки матери».	Начальное образование 1-4 классы	01. - 04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 1-4 классов
Широкая Масленица – праздник для жителей округа №1	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Совет старшеклассников, Классные руководители 1-11 классов
«Прощание с букварем» Театрализованное интерактивное представление для обучающихся 1 классов	Начальное образование 1-4 классы	17.03. 2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители 1-х классов
Первенство школы по лыжным гонкам - 1 – 11 классы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Март 2023г.	Учителя физкультуры - Гузеев С.В., Карташова С.Б Классные руководители 1-11 кл.
АПРЕЛЬ-МАЙ			
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05–12.04.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 3 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.04.2023г.	Администрация школы Классные руководители
Региональный конкурс «Портфолио» и Школьный конкурс «Ученик года»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18-21.04.2023г.	Администрация школы
МАЙ			
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.04 - 06.05. 2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители
Концерт «Спасибо деду за победу!» к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04-08.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители 1-11 классов

ветеранам войны.			
Подготовка парадного расчёта к параду Победы. Участие в Параде Победы	Среднее, общее образование 7-11 классы	Сентябрь 2022г. – 9 мая 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	17.05.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители
Городской круглый стол для старшеклассников в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений	Общее образование 10-11 классы	12– 17.05.2023.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители 10-11 классов, Совет старшеклассников, родители
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой «Привет 5 класс!»	Начальное образование 1-4 классы	20-22.05.2023г.	Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители 4-х классов
Торжественная линейка по допуску к экзаменам	Среднее образование 9 классы	23.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классный руководитель 9А и 9Б классов
Последний звонок	общее образование 11 класс	25.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классный руководитель 11А класса – Купрякова И.В.
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	Среднее, общее образование 5-11 классы	24.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители
«Лагерь – территория здоровья» - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный».	Начальное, среднее образование 1-6 классы	01 - 26.06.2023г.	Начальник пришкольного лагеря. Старший воспитатель. Вожатая.
Торжественное вручение аттестатов 11-классникам	общее образование 11 класс	24.06.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классный руководитель 11А класса – Башкатова Е.В.
Торжественное вручение аттестатов 9-классникам	Среднее образование 9 классы	17. 06.2023г.	Администрация школы, классный руководитель 9А и 9Б классов

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Цель – личностное развитие школьников.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____/ Л.В. Летягина
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

План основной деятельности классных руководителей в МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год

Классное руководство 1-4 класс				
№	Дела, события, мероприятия	Описание	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Инструктажи	Правила поведения в школе, на ее территории и общественных местах; ПДД для пешеходов и велосипедистов; Правила безопасности при поездке в автобусе и т.д.	Перед началом учебного года и в конце каждой четверти	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2	Беседы с родителями		По мере необходимости	
3	Наблюдение за успеваемостью		Еженедельно	
4	День открытых дверей		1 раз в четверть	
5	Наблюдение за внешним видом, посещаемостью		Ежедневно	
6	Родительские собрания		1 раз в месяц	
7	Классные часы		1раз в неделю	
8	День именинника	В один день поздравление всех именинников четверти.	Конец каждой четверти	
Рекомендуемые мероприятия				
9	Посвящение в первоклассники		Конец сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

10	День друга		Октябрь	
11	Открытая библиотека		В течение года	
12	Синичкин день		Ноябрь	
13	Акция «Секретный друг»		1 раз в месяц	
14	Мини-экспедиция «Преданья старины глубокой»		Декабрь	
15	День психического здоровья		Январь	
16	День доброты		Февраль	

Классное руководство 5-9 класс

№	Дела, события, мероприятия	Описание	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Инструктажи	Правила поведения в школе, на ее территории и общественных местах; ПДД для пешеходов и велосипедистов; Правила безопасности при поездке в автобусе, на экскурсии, в походе и т.д.	Перед началом учебного года и в конце каждой четверти	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2	Беседы с родителями		По мере необходимости	
3	Наблюдение за успеваемостью		Еженедельно	
4	День открытых дверей		1 раз в четверть	
5	Наблюдение за внешним видом, посещаемостью		Ежедневно	
6	Родительские собрания		1 раз в месяц	
7	Классные часы		1 раз в неделю	
8	День именинника	В один день поздравление всех именинников четверти.	Конец каждой четверти	

Рекомендуемые мероприятия

9	День друга	Выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, фотоколлажи, стенгазеты, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных	Октябрь	Классные руководители
10	Синичкин день	Создание кормушек, изучение местных птиц. После уроков поход в лес для того, чтобы развесить кормушки.	ноябрь	

11	Акция «Секретный друг»	Педагог вместе с ребятами определяет, кому именно из класса будет оказана «секретная» поддержка и следит за тем, чтобы ребенок не узнал о планируемой акции. В назначенную дату в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не переигрывать.	1 раз в месяц	
12	День психического здоровья	Обучение социально приемлемым способам выплеска агрессии, расслабления, снятия напряжения.	январь	
13	День доброты	В течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3 добрых поступка для кого-то так, чтобы он об этом не догадался.	Февраль	
14	День детских изобретений	Изучение изобретений, придуманных детьми. Создание образа собственного изобретения	Март	
15	Персональная выставка	Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки, картины, костюмы, поделки).	В течение года	
16	Операция «Малышок»	Установление шефства школьников над детским садом. По договоренности с администрацией садика педагог и школьники время от времени проводят для детей различные акции, например: строительство снежного городка, проведение игр-викторин и т.д.	2 раза в год	
17	Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы	Изготовить рекламный плакат, аудио- или видеоролик, адресованный сверстникам. Реклама должна привлечь их внимание на ту острую социальную проблему, которая, по мнению авторов рекламы, нуждается в скорейшем разрешении.	Апрель	
18	Репортаж с места событий	Найти в школе, городе что-либо интересное или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и описать его. Репортаж публикуется в классную стенгазету или создается видеоролик.	В течение года	
Классное руководство 10 - 11 классы				
№	Дела, события, мероприятия	Описание	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Инструктажи	Правила поведения в школе, на ее территории и общественных местах;	Перед началом учебного года и в	руководитель

		ПДД для пешеходов и велосипедистов; Правила безопасности при поездке в автобусе и т.д.	конец каждой четверти	
2	Беседы с родителями		По мере необходимости	
3	Наблюдение за успеваемостью		Еженедельно	
4	День открытых дверей		1 раз в четверть	
5	Наблюдение за внешним видом, посещаемостью		Ежедневно	
6	Родительские собрания		1 раз в месяц	
7	Классные часы		1 раз в неделю	
8	День именинника	В один день поздравление всех именинников четверти.	Конец каждой четверти	
Рекомендуемые мероприятия				
9	День друга	Выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, фотоколлажи, стенгазеты, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных	Октябрь	Классные руководители
10	Акция «Секретный друг»	Педагог вместе с ребятами определяет, кому именно из класса будет оказана «секретная» поддержка и следит за тем, чтобы ребенок не узнал о планируемой акции. В назначенную дату в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не переигрывать.	1 раз в месяц	
11	День психического здоровья	Обучение социально приемлемым способам выплеска агрессии, расслабления, снятия напряжения.	январь	
12	День доброты	В течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3 добрых поступка для кого-то так, чтобы он об этом не догадался.	Февраль	
13	Персональная выставка	Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки, картины, костюмы, поделки).	В течение года	
14	Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы	Изготовить рекламный плакат, аудио- или видеоролик, адресованный сверстникам. Реклама должна привлечь их внимание на ту острую социальную проблему, которая, по мнению авторов рекламы, нуждается в скорейшем	Апрель	

		разрешении.		
15	Репортаж с места событий	Найти в школе, городе что-либо интересное или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и описать его. Репортаж публикуется в классную стенгазету или создается видеоролик.	В течение года	

Модуль 3.3. «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»

Цель - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Формы работы:

1. разъяснительная работа;
2. психологическая помощь;
3. коррекционная работа;
4. родительский всеобуч («Школа ответственного родительства»);
5. работа узких специалистов с детьми и родителями.

Ожидаемые результаты:

1. отслеживание основных причин появления детей данной группы;
2. снижение количества обращений в КДН, ПДН;
3. развитие патриотического воспитания;
4. улучшение физического, психологического и духовного здоровья обучающихся начальной школы;
5. повышение социальной активности детей «группы риска» и их родителей;
6. повышение уровня воспитанности и культуры поведения детей «группы риска»;
7. формирование у обучающихся культуры поведения и сосуществования в социуме;
8. увеличение количества родителей, заинтересованных в положительных изменениях своего ребенка.

Наиболее важные аспекты программы «Профилактика правонарушений»:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся
2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины

3. Пропаганда здорового образа жизни
4. Правовое воспитание.
5. Профилактика наркомании и токсикомании.
6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____/ Л.В. Летягина
Приказ № _____
от «_____» _____ 2022 г.

**План основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 76»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
Организация досуга и занятости обучающихся:			
1.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся.	Сентябрь 2022г.	Педагог-психолог
2.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД	Сентябрь 2022г.	зам. директора по ВР, Классные руководители
3.	Привлечение обучающихся к активным формам досуга.	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по УВР, Классные руководители
4.	Участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий: конкурсов, праздников, акций, слетов, игр, соревнований)	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители,
5.	Контроль за посещениями обучающимися секций, кружков.	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения обучающихся: проведение цикла бесед, интегрированных уроков, работа старшеклассников-волонтеров.	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
7.	Организация и проведение летней оздоровительной компании.	Июнь – 2023г.	Классные руководители
8.	Организация летнего отдыха обучающихся «группы риска».	Июнь - 2023г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Проведение профилактических мероприятий			
1.	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.	Июнь 2023г.	Зам. директора по ВР
2.	Сверка списков несовершеннолетних обучающихся и родителей, состоящих на учете в ПДН УМВД.	Сентябрь- май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР

3.	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ПДН УМВД.	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР
4.	Раннее выявление и учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и безнадзорности («группа риска»).	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР
5.	Выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН и ЗП, ПДН УМВД.	1 раз в месяц Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
6.	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся, своевременное информирование КДН и ЗП, ПДН УМВД.	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР
7.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь 2022г.	Зам. директора по ВР,
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику агрессивного поведения и проявления экстремизма обучающимися.	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
9.	Ведение базы данных подростков, состоящих на учете в ПДН УМВД, рассмотренных на КДН и ЗП ЗАТО Северск.	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР
10.	Участие в заседаниях КДН и ЗП.	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР
11.	Контроль за своевременным снятием с учета обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, имеющих положительную динамику в поведении, учебе.	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР
12.	Ведение отчетности по обучающимся, состоящим на учете в ПДН УМВД, «внутришкольном» учете (школьная карта на учащегося).	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР
13.	Подготовка и направление документов в КДН и ЗП.	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР
Информационное, методическое и организационное обеспечение профилактических мероприятий			
1.	Участие в обучающих семинарах, курсах, лекциях для специалистов воспитательной школьной службы (в т.ч. службы сопровождения), учителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • профилактики школьной дезадаптации; • профилактики употребления ПАВ; • организации работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков; • взаимодействия с агрессивным ребенком. 	Сентябрь- май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР,
2.	Организация и проведение тематических родительских собраний.	Сентябрь- май 2022-2023 г.г.	Зам. директора по ВР

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____/ Л.В. Летягина
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
I. Организаторская работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022-2023 год.	Сентябрь 2022г.	Педагог – психолог; Заместитель директора по ПВ
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	Сентябрь - май 2022- 2023 г.г.	Классные руководители; педагог–психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	Сентябрь - май 2022- 2023 г.г.	Педагог – психолог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	Сентябрь - май 2022- 2023 г.г.	Классные руководители; педагог–психолог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	Сентябрь - май 2022- 2023 г.г.	Библиотекарь
II. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»	Сентябрь 2022г.	Педагог-психолог
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь 2022г. Март 2023г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ; классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	Сентябрь - май 2022- 2023 г.г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ; классные руководители
2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью	Сентябрь 2022г. Март 2023г.	Педагог-психолог; классные руководители

	предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних		
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог-психолог
III. Работа с родителями			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль 2023г.	Педагог-психолог; классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Психолог; Заместитель директора по ПВ
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог-психолог; классные руководители
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь 2022г. Ноябрь 2023г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ; классные руководители
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Классные руководители
3.7.	Составление памяток для родителей	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог – психолог
3.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ
IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ; Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	Сентябрь - май 2022-	Педагог-психолог; Заместитель

		2023 г.г.	директора по ПВ; классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.	Июнь –август 2023г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ; классные руководители
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	Сентябрь - май 2022- 2023 г.г.	Педагог – психолог
4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	Сентябрь - май 2022- 2023 г.г.	Педагог – психолог
4.6.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель 2023г.	Педагог – психолог
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Сентябрь - май 2022- 2023 г.г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ
4.8.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август 2023г.	Заместитель директора по ПВ
V. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1.	Совещание при зам. директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь 2022г.	Заместитель директора по ВР; социальный педагог
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь 2022г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март 2023г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель 2023г.	Директор; педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____ / Л.В. Летягина

План мероприятий по правовому воспитанию на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для формирования законопослушного поведения и привитие правовых знаний и правовой культуры воспитанников.

Задачи:

- воспитание уважения к Закону, правопорядку, правовым нормам;
- развитие правового самопознания;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

№	Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Сентябрь 2022г.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Свой и чужой» • «Ты не прав, если ты не знаешь прав» • «Правила доверия» 	1 – 4кл 5 – 9кл 10-11кл	Инспектор ПДН Классные руководители
		2. Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный маршрут от дома до школы» • «Как не стать участником ДТП» • «Как ты знаешь закон дороги?» 	1 – 4кл 5 – 9кл 10 – 11кл	Инспектор ГИБДД, классные руководители
2.	Октябрь 2022г.	1. Выставка рисунков «Я – гражданин России»	1-9 кл	Советник по воспитанию
		2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-11кл	Заместитель директора по ПВ
		3. Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	7-11кл	Учитель обществознания участковый инспектор
		4. Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1 – 11кл	Классные руководители, инспектор ПДН
3.	Ноябрь 2022г.	1. Беседы: «Я имею право!»	1-11кл	Классные руководители
		2. Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	5-11кл	Заместитель директора по ПВ, инспектор ПДН
4.	Декабрь 2022г.	1. Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4 кл	Классные руководители

		2. Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)	5-11кл	Классные руководители, инспектор ПДН
5.	Январь 2023г.	1.Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в школе» • «За что ставят на внутришкольный учет?» • «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» 	1 -4кл 5 – 9кл 10-11кл	Классные руководители, инспектор ПДН
6.	Февраль 2023г.	1. Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	1-11кл	Классные руководители, участковый инспектор
7.	Март 2023г.	1. Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» 2. Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	1-11кл 5-11кл	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ПВ
8.	Апрель 2023г.	1. Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-8 кл	Советник по воспитанию. Классные руководители, заместитель директора по ПВ
9.	Май 2023г.	1. Беседы по ПДД.	1-11кл	Инспектор ГИБДД
		2. Конкурс мини - сочинений «Твоя жизнь – твой выбор»	9-11кл	Учителя литературы
		3. Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1-11кл	Заместитель директора по ПВ
		4. Проведение общешкольной акции «Скажи Телефонному доверию «Да!»	1 – 11 кл	Заместитель директора по ВР, классные руководители

УТВЕРЖДАЮ
 директор МАОУ «СОШ № 76»
 _____ / Л.В. Летягина
 Приказ № _____
 от « _____ » _____ 2022 г.

в МАОУ СОШ № 76 на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

№	Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Сентябрь 2022г.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Свой и чужой» • «Ты не прав, если ты не знаешь прав» • «Правила доверия» 	1 – 4кл 5 – 9кл 10-11кл	Инспектор ПДН Классные руководители
		2. Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный маршрут от дома до школы» • «Как не стать участником ДТП» • «Как ты знаешь закон дороги?» 	1 – 4кл 5 – 9кл 10 – 11кл	Инспектор ГИБДД, классные руководители
2.	Октябрь 2022г.	1. Выставка рисунков «Я – гражданин России»	1-9 кл	Советник по воспитанию
		2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-11кл	Заместитель директора по ПВ
		3. Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	7-11кл	Учитель обществознания участковый инспектор
		4. Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1 – 11кл	Классные руководители, инспектор ПДН
3.	Ноябрь 2022г.	1. Беседы: «Я имею право!»	1-11кл	Классные руководители
		2. Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	5-11кл	Заместитель директора по ПВ, инспектор ПДН
4.	Декабрь 2022г.	1. Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4 кл	Классные руководители
		2. Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)	5-11кл	Классные руководители, инспектор ПДН

5.	Январь 2023г.	1.Классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в школе» • «За что ставят на внутришкольный учет?» • «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» 	1 -4кл 5 – 9кл 10-11кл	Классные руководители, инспектор ПДН
6.	Февраль 2023г.	1. Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	1-11кл	Классные руководители, участковый инспектор
7.	Март 2023г.	1. Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» 2. Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	1-11кл 5-11кл	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ПВ
8.	Апрель 2023г.	1. Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-8 кл	Советник по воспитанию. Классные руководители, заместитель директора по ПВ
9.	Май 2023г.	5. Беседы по ПДД.	1-11кл	Инспектор ГИБДД
		6. Конкурс мини - сочинений «Твоя жизнь – твой выбор»	9-11кл	Учителя литературы
		7. Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1-11кл	Заместитель директора по ПВ
		8. Проведение общешкольной акции «Скажи Телефонному доверия «Да!»	1 – 11 кл	Заместитель директора по ВР, классные руководители

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
1.	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на учебный год 2. Разработать: <ul style="list-style-type: none"> • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий 3. Изучить нормативно-правовые	Сентябрь 2022г. Сентябрь 2022г. Сентябрь-	зам. директора по ВР Купрякова И.В. зам. директора по ВР Купрякова И.В., педагог-психолог Троицкая С.А. педагог-психолог Троицкая С.А. зам. директора по ВР Купрякова И.В.,

	<p>документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде</p> <p>4. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга. <p>5. Организовать работу «Красной кнопки - почты доверия» на сайте школы для сообщения случаев буллинга и записи на консультацию к психологу.</p>	<p>октябрь 2022г.</p> <p>Октябрь 2022г.</p> <p>Октябрь 2022г.</p> <p>Октябрь 2022г.</p>	<p>педагог-психолог Троицкая С.А.</p> <p>педагог-психолог Троицкая С.А.</p> <p>зав. библиотекой Прасс О.В.</p> <p>зам. директора по ВР Купрякова И.В., педагог-психолог Троицкая С.А.</p>
<p align="center">Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</p>			
1.	<p>1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде МАОУ СОШ № 76</p> <p>2. Совет классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей»</p> <p>3. Совещание при заместителе директора по ВР по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся 6-8 классов; • буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга 9-11 классы; • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах 1-5 классы; <p>4. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг: причины и последствия Лекция 2. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование (в рамках ШМО)</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным,</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p> <p>Ноябрь 2022г.</p> <p>Ноябрь 2022г.</p> <p>Февраль 2023г.</p> <p>Март 2023г.</p> <p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (на каникулах)</p> <p>Ноябрь 2022г.</p> <p>Сентябрь - май 2022-</p>	<p>зам. директора по ВР Купрякова И.В.</p> <p>зам. директора по ВР Купрякова И.В.</p> <p>педагог-психолог Троицкая С.А.</p> <p>педагог-психолог Троицкая С.А.</p> <p>педагог-психолог Троицкая С.А.</p> <p>зам. директора по ВР Купрякова И.В., педагог-психолог Троицкая С.А.</p> <p>педагог-психолог Троицкая С.А.</p>

	отвергнутым детям, создание ситуации успеха	2023 г.г. (на каникулах)	
Работа с родителями обучающихся			
1.	<p>1. Общее родительское собрание «Невидимый буллинг»</p> <p>2. Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</p> <p>3. Методички, статьи, научные рекомендации на сайте школы «В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков»</p> <p>4. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	<p>Февраль 2023г.</p> <p>Октябрь 2022г.</p> <p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г.</p> <p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (по запросу)</p>	<p>зам. директора по ВР Купрякова И.В.</p> <p>кл. руководители с 1-11 классы</p> <p>зав. библиотекой Прасс О.В.</p> <p>педагог-психолог Троицкая С.А.</p>
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся			
1.	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p><u>7-11 лет (1-4 классы):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Что для счастья надо? • Давайте жить дружно! • Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к обидчикам? • Как научиться жить без драки. <p><u>12-15 лет (5-8 классы):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно, надо действовать. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? 	<p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г. 1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>кл. руководители</p> <p>кл. руководители 1-4 классов</p> <p>кл. руководители 5-8 классов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p><u>16-18 лет (9-11 классы):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. • Что противопоставить жестокости и агрессии? • Как не стать жертвой? <p>2. Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). <u>2-8 классы</u> • «Розыгрыш» (2008 г.). <u>9-11 классы</u> <p>3. Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» <p>4. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против жестокого обращения! • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому 	<p>1 раз в месяц</p> <p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (на каникулах)</p> <p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г.</p> <p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (1 раз в четверть)</p>	<p>кл. руководители 9-11 классов</p> <p>кл. руководители 2-11 классов</p> <p>зав. библиотекой Прасс О.В.</p> <p>зав. библиотекой Прасс О.В., педагог-психолог Троицкая С.А.</p>
--	---	---	---

	<p>насилию.</p> <p>5. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка, тревожность, мотивация) <p>6. Цикл лекций по межличностному общению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стил ь поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками <p>7. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> <p>8. Креативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисунки «Территория детства» <u>1-4 классы</u> • плакат «Мы против буллинга!» <u>5-11 классы</u> • творческие поделки «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентация «Стоп насилию!» • сочинение, эссе «Дружба – главное чудо» 	<p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (по запросу)</p> <p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (по запросу)</p> <p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (по запросу)</p> <p>Сентябрь - май 2022-2023 г.г.</p>	<p>педагог-психолог Троицкая С.А.</p> <p>педагог-психолог Троицкая С.А.</p> <p>педагог-психолог Троицкая С.А.</p> <p>педагоги</p> <p>учитель ИЗО Акименко Н.В.</p> <p>кл. руководители 9-11 классов кл. руководители 4 классов, учителя русского языка 5-8 классов</p>
--	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ
Л.В. Летягина
директор МАОУ «СОШ №76»

**План работы «Школы ответственного родительства»
на 2022 – 2023 учебный год**

Занятия «Школы ответственного родительства» проходят **1 раз в неделю** по вторникам с 19:00 – 21:00 (по мере набора группы).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Тематика занятий (начальное общее образование)	Количество часов
1.	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс	1
2.	Формирование личности в младшем школьном возрасте	1
3.	Влияние здорового образа жизни на младшего школьника	1
4.	Как родителям помочь ребенку в учебе	1
5.	Игра как форма совместной деятельности детей и родителей	1
6.	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	1
7.	Мир интересов и увлечений младшего школьника	1
8.	Книга в семье и духовное развитие ребенка	1
9.	Самооценка и ее влияние на личность младшего школьника	1
10.	Воспитание коллективизма в начальной школе	1
11.	Детская агрессивность и ее причины	1
12.	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение: «за» и «против»	1
13	Ошибки семейного воспитания. Десять ошибок семейного воспитания, которые все когда-нибудь совершали	1
14	Компьютер: помощник или враг?	1
15	Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ.	2
16	Анализ уровня развития воспитательного потенциала семьи	2
ИТОГО		18

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Тематика занятий (основное общее образование)	Количество часов
1.	Психологические и физиологические особенности подростков	1
2.	Особенности темперамента школьника-подростка. Виды темпераментов.	1
3.	Социальные контакты и их влияние на развитие личности подростка	1
4.	Роль взаимодействия ребенка с семьей в его социализации	1
5.	Ценности современной семьи и их влияние на поведение подростка	1
6.	Основы формирования у подростков навыков здорового образа жизни	1
7.	Особенности нравственного развития школьников в подростковом возрасте (10-13 лет). Особенности нравственного развития мальчиков и девочек. Роль семьи в нравственном развитии подростков.	1
8.	Проблемное поведение – девиантное, асоциальное и отклоняющееся поведение. Социальные отклонения корыстной направленности. Социальные отклонения агрессивной ориентации. Отклонения социально пассивного типа.	1
9.	Детское общественное объединение как социальный институт. Деятельность детских общественных объединений.	1
10.	Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов.	1
11.	Причины появления агрессии. Ребёнок с признаками агрессивного поведения.	1
12.	Эстетическое воспитание подростков. Наука и культура	1
13	Чем опасны азартные игры. Как поступать с вымогательством. Имущественный ущерб.	1
14	Детско-родительские отношения. Роль матери в развитии эмоциональной сферы подростка, в воспитании его морально-нравственных качеств. Роль отца как воспитателя дисциплины и независимости, как друга. Материнская и отцовская любовь. Отношения между матерью и отцом и их влияние на формирование личности.	1
15	Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ.	2
16	Анализ уровня развития воспитательного потенциала семьи	2
ИТОГО		18

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (9-11 КЛАССЫ)

№ п/п	Тематика занятий (основное общее образование)	Количество часов
1.	Проблема воспитания культуры общения подростка; роль семьи в воспитании культуры общения.	1
2.	Основные причины конфликтов между подростками, между подростком и учителем, между подростком и родителями. Основные правила поведения в конфликтной ситуации для подростков и родителей. Пути разрешения конфликтных ситуаций.	2
3.	Патриотизм как проявление любви к своей Родине, гордости за свою страну, достижения своего народа. Формирование патриотизма в семье. Формирование активной жизненной позиции, желания принести пользу стране, своему народу. Участие в политических и общественных организациях	1
4.	Роль родителей и семьи в развитии эстетической культуры подростка. Эстетический вкус и эстетическая установка. Эстетическое отношение подростка к действительности.	1
5.	Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи. Семейный долг.	2
6.	Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассников.	2
7.	Модели воспитания старшеклассника в семье	2
8.	Дружба и любовь. Юношеская дружба, юношеская любовь. Особенности юношеской любви	1
9.	Культура отношений между отцом и матерью – образец будущего для старшеклассника.	1
10.	Воспитание семьянина как социально-педагогическая задача, как часть общего процесса формирования гармонически развитой личности и как специальная воспитательная работа.	1
11	Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ.	2
12.	Анализ уровня развития воспитательного потенциала семьи	2
ИТОГО		18

Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые

- отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 3. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 4. поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 5. поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками и их родителями (законными представителями) направлений:

Общеинтеллектуальное направление

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира; на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов, формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, расширение кругозора учащихся.

Вид деятельности: познавательная, научно-исследовательская

Форма деятельности: круглые столы, игровая форма.

1. Каллиграфия
2. Логика
3. Проектная деятельность
4. Развитие речи
5. Учим английский язык, играя
6. Занимательный английский
7. Занимательная математика
8. Мир вокруг нас
9. Развитие речи
10. Финансовая грамотность
11. Учись учиться
12. Русский язык и чтение
13. Логика
14. Проектно-исследовательская деятельность
15. Просто о сложном
16. Работа с текстом
17. Риторика
18. Умники и умницы
19. Вундеркинд
20. Интегрированный курс
21. Математическое путешествие

Естественнонаучное направление

Курсы внеурочной деятельности нацелены на развитие познавательных, общеучебных универсальных метапредметных действий, что служит основой для дальнейшего обучения, позволяющие привлечь внимание к экономическим процессам в ходе проведения простых экспериментов и обсуждения их последствий.

1. Финансовая грамотность

2. Час экологии

Общекультурное направление

1. Каллиграфия

Социальное направление

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Форма деятельности: часы общения, практическое занятие, презентации, экскурсии

1. Проектирование
2. Проектная деятельность

Художественно-эстетическое направление

Курс внеурочной деятельности способствует овладению художественно – эстетическими качествами, познавательными навыками, прививается любовь к прекрасному. Занятия в способствуют развитию навыков пения, развивает эстетические чувства, любовь к музыке, музыкально-исполнительской деятельности.

Вид деятельности: музыкальное, художественное и декоративно – прикладное творчество

Форма деятельности: практическое занятие, беседа, презентация, мастер-классы с приглашением педагогов дополнительного образования

1. Творческая мастерская
2. Хоровое пение

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____/ Л.В. Летягина
Приказ № _____
от «_____» _____ 2022 г.

План реализации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год Уровень начального общего образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление Познавательная деятельность			
Занимательная математика	1Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Занимательная математика	2А	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Занимательная математика	2Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Занимательная математика	2Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Занимательная математика	3А	1	Учитель начальных классов –

			классный руководитель
Занимательная математика	3Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Занимательная математика	3Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Занимательная математика	4А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Занимательная математика	4Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Занимательная математика	4Л	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Логика	1Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Логика	3Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Логика	4Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Логика	4С	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Финансовая грамотность	1А	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Финансовая грамотность	2А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Финансовая грамотность	3Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Финансовая грамотность	4А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Развитие речи	1Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Развитие речи	2Б	3	Учитель начальных классов – классный руководитель
Развитие речи	2Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Развитие речи	3Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Развитие речи	4Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Занимательный английский	1Л	2	Учителя английского языка
Занимательный английский	2Л	2	Учителя английского языка
Занимательный английский	3Л	2	Учителя английского языка
Занимательный английский	4Л	2	Учителя английского языка
Мир вокруг нас	2Б	2	Учитель начальных классов – классный руководитель

Мир вокруг нас	3А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Мир вокруг нас	4Б	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Мир вокруг нас	4Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Учись учиться	2А	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Просто о сложном	3Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Просто о сложном	3А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Просто о сложном	4Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Работа с текстом	3Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Работа с текстом	4А	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Работа с текстом	4Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Работа с текстом	4Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Риторика	3А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Риторика	3Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Умники и умницы	3Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Вундеркинд	4А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Интегрированный курс	3Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Интегрированный курс	4А	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Математическое путешествие	4А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Образовательная робототехника	1А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Образовательная робототехника	2А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Образовательная робототехника	4Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Час экологии	2Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Час экологии	3А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель

Социальное направление Проектная деятельность			
Проектная деятельность	1А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	1Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	2А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	2Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	2Л	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	3А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	3Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	3Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	4А	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	4Б	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	4Л	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Проектная деятельность	4С	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Общекультурное направление Художественно-эстетическое творчество			
Творческие мастерские	2А	1	Учитель начальных классов – классный руководитель
Творческие мастерские	2Л	2	Учитель начальных классов, преподаватель ДО
Творческие мастерские	3А	3	Учитель начальных классов, преподаватель ДО
Творческие мастерские	3Б	3	Преподаватель ДО
Творческие мастерские	3Л	3	Учитель начальных классов, преподаватель ДО
Творческие мастерские	4Б	1	Преподаватель ДО
Творческие мастерские	4Л	1	Преподаватель ДО
Каллиграфия	1А	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Каллиграфия	1Л	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Каллиграфия	2А	2	Учитель начальных классов –

			классный руководитель
Каллиграфия	2Б	2	Учитель начальных классов – классный руководитель
Каллиграфия	2Л	2	Учитель начальных классов – классный руководитель

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____ / Л.В. Летягина
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

**План реализации внеурочной деятельности
МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год
Уровень основного общего образования**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление			
Интегрированный курс (русский язык, английский язык, французский язык)	5	1	Учитель русского языка
Интегрированный курс (русский язык, английский язык, французский язык)	5	1	Учитель английского языка
Интегрированный курс (русский язык, английский язык, французский язык)	6	1	Учитель английского языка
Интегрированный курс (русский язык, английский язык, французский язык)	6	1	Учитель русского языка
Интегрированный курс (русский язык, английский язык, французский язык)	7	1	Учитель английского языка
Интегрированный курс (русский язык, английский язык, французский язык)	7	1	Учитель русского языка
Русский как иностранный	5-9	2	Учитель русского языка
Русский язык и культура речи	9	1	Учитель русского языка
Французский язык	6	1	Учитель французского языка
Французский язык	7	1	Учитель французского языка
Химия «Решу задачи повышенной сложности»	9	1	Учитель химии
БИОумник	9	1	Учитель биологии
Информатика	9	1	Учитель информатики

Робототехника	5-8	1	Учитель физики
Основы черчения	9	1	Учитель ИЗО
Социальное направление			
География России	9	1	Учитель географии
Дебаты на английском языке	9	1	Учитель английского языка
Финансовая грамотность	5	1	Учитель
Спортивно-оздоровительное направление			
Баскетбол. Волейбол	5-6	1	Учителя физкультуры
Баскетбол. Волейбол	7-8	1	Учителя физкультуры
ОФП	9	0,5	Учителя физкультуры
ОФП	9	0,5	Учителя физкультуры
Общекультурное направление			
В мире музыки	5	1	Учитель музыки
Музыкальная капель	6	1	Учитель музыки
Музыкальный калейдоскоп	7	1	Учитель музыки
Волшебная шкатулка	5-7	2	Учитель технологии
Духовно-нравственное направление			
Эковолонтер	5-7	1	Учитель биологии
Психологическое просвещение	5	1	Психолог

План реализации внеурочной деятельности
Уровень среднего общего образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление			
БИОумник	10	1	Учитель биологии
Социальное направление			
Гид-переводчик	10	1	Учитель английского языка

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ.

1-2 классы.

Темы внеурочных занятий.

Дата	Тема занятия	Кол-во часов
------	--------------	--------------

Сентябрь		
05.09.2022г.	Зачем я учусь	1 час
12.09.2022г.	Где мы живем?	1 час
19.09.2022г.	Мечтаю летать	1 час
26.09.2022г.	Традиции моей семьи	1 час
Октябрь		
03.10.2022г.	Если бы я был учителем	1 час
10.10.2022г.	Отчество – от слова “отец”	1 час
17.10.2022г.	Я хочу увидеть музыку	1 час
24.10.2022г.	Я и моя семья (составляем семейное древо)	1 час
Ноябрь		
08.11.2022г.	Что такое единство народа	1 час
14.11.2022г.	Память времен	1 час
21.11.2022г.	Самое главное слово на земле	1 час
28.11.2022г.	Какие в нашей стране есть символы	1 час
Декабрь		
05.12.2022г.	Если ты добрый, это хорошо	1 час
12.12.2022г.	С чего начинается Родина...	1 час
19.12.2022г.	Где записаны права человека?	1 час
26.12.2022г.	Светлый праздник Рождества	1 час
Январь		
09.01.2023г.	Умеем ли мы мечтать?	1 час
16.01.2023г.	Виртуальный я - что можно и что нельзя?	1 час
23.01.2023г.	...осталась одна Таня	1 час
31.01.2023г.	Мы идем в театр. А что это значит	1 час
Февраль		
06.02.2023г.	Как становятся учеными?	1 час
13.02.2023г.	Россия в мире	1 час
20.02.2023г.	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	1 час
27.02.2023г.	Заряд на добрые дела	1 час
Март		
06.03.2023г.	Мамы разные важны	1 час
13.03.2023г.	Что такое гимн?	1 час
20.03.2023г.	Путешествие по Крыму	1 час
27.03.2023г.	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1 час
Апрель		
03.04.2023г.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1 час
10.04.2023г.	Надо ли вспоминать прошлое?	1 час
17.04.2023г.	Где можно увидеть нетронутую природу?	1 час
24.04.2023г.	Без труда не выловишь рыбку из пруда	1 час
Май		
04.05.2023г.	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1 час
15.05.2023г.	Вместе весело шагать по просторам...	1 час
22.05.2023г.	Мой самый счастливый день	1 час

3-4 классы.
Темы внеурочных занятий.

Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Сентябрь		
05.09.2022г.	Зачем нам знания?	1 час
12.09.2022г.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1 час
19.09.2022г.	Мечтаю летать	1 час
26.09.2022г.	Как создаются традиции?	1 час
Октябрь		
03.10.2022г.	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1 час
10.10.2022г.	Отечество – от слова “отец”	1 час
17.10.2022г.	Я хочу слышать музыку	1 час
24.10.2022г.	Петр и Феврония Муромские	1 час
Ноябрь		
08.11.2022г.	Когда мы едины - мы непобедимы	1 час
14.11.2022г.	Память времен	1 час
21.11.2022г.	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	1 час
28.11.2022г.	Что может герб нам рассказать ?	1 час
Декабрь		
05.12.2022г.	Что я могу сделать для других?	1 час
12.12.2022г.	Отечества - история каждого из нас	1 час
19.12.2022г.	Мои права и обязанности: в чем разница?	1 час
26.12.2022г.	Светлый праздник Рождества	1 час
Январь		
09.01.2023г.	О чем мы мечтаем?	1 час
16.01.2023г.	Виртуальный я, - что можно и что нельзя	1 час
23.01.2023г.	Писала девочка дневник...	1 час
31.01.2023г.	С чего начинается театр?	1 час
Февраль		
06.02.2023г.	Откуда берутся научные открытия?	1 час
13.02.2023г.	Россия в мире	1 час
20.02.2023г.	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	1 час
27.02.2023г.	Дарить добро...	1 час
Март		
06.03.2023г.	Обычный мамин день	1 час
13.03.2023г.	Гимн России	1 час
20.03.2023г.	Путешествие по Крыму	1 час
27.03.2023г.	Что такое творчество?	1 час
Апрель		
03.04.2023г.	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1 час
10.04.2023г.	Надо ли вспоминать прошлое?	1 час
17.04.2023г.	Дом для дикой природы	1 час
24.04.2023г.	Не надо бояться трудностей	1 час
Май		
04.05.2023г.	Что такое подвиг?	1 час
15.05.2023г.	Вместе весело шагать по просторам...	1 час
22.05.2023г.	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козьмо)	1 час

5 -7 классы.
Темы внеурочных занятий.

Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Сентябрь		
05.09.2022г.	Мы – Россия. Возможности - будущее	1 час
12.09.2022г.	Что мы Родиной зовём?	1 час
19.09.2022г.	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1 час
26.09.2022г.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1 час
Октябрь		
03.10.2022г.	Если бы я был учителем...	1 час
10.10.2022г.	Отчество – от слова “отец”	1 час
17.10.2022г.	Что мы музыкой зовем?	1 час
24.10.2022г.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1 час
Ноябрь		
08.11.2022г.	Мы — одна страна!	1 час
14.11.2022г.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1 час
21.11.2022г.	Шапку надень!...	1 час
28.11.2022г.	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	1 час
Декабрь		
05.12.2022г.	Жить – значит действовать	1 час
12.12.2022г.	В жизни всегда есть место подвигу?	1 час
19.12.2022г.	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	1 час
26.12.2022г.	Светлый праздник Рождества	1 час
Январь		
09.01.2023г.	Зачем мечтать?	1 час
16.01.2023г.	Как не попасть в цифровые ловушки?	1 час
23.01.2023г.	Ленинградский ломтик хлеба...	1 час
31.01.2023г.	С чего начинается театр?	1 час
Февраль		
06.02.2023г.	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1 час
13.02.2023г.	Россия в мире	1 час
20.02.2023г.	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	1 час
27.02.2023г.	Включайся	1 час
Март		
06.03.2023г.	Мамина карьера	1 час
13.03.2023г.	Гимн России	1 час
20.03.2023г.	Путешествие по Крыму	1 час
27.03.2023г.	Как построить диалог с искусством?	1 час
Апрель		
03.04.2023г.	Трудно ли быть великим?	1 час
10.04.2023г.	Пока жива история, жива память...	1 час
17.04.2023г.	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	1 час
24.04.2023г.	Как проявить себя и свои способности?	1 час
Май		
04.05.2023г.	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	1 час
15.05.2023г.	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	1 час

22.05.2023г.	Что человеку нужно для счастья?	1 час
--------------	---------------------------------	-------

8 -9 классы.

Темы внеурочных занятий.

Дата	Тема занятия	кол-во часов
Сентябрь		
05.09.2022г.	Мы – Россия. Возможности – будущее	1 час
12.09.2022г.	Мы – жители большой страны	1 час
19.09.2022г.	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1 час
26.09.2022г.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1 час
Октябрь		
03.10.2022г.	Какие качества необходимы учителю?	1 час
10.10.2022г.	Отчество – от слова “отец»	1 час
17.10.2022г.	Что мы музыкой зовём?	1 час
31.10.2022г.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1 час
Ноябрь		
08.11.2022г.	Мы — одна страна!	1 час
14.11.2022г.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1 час
21.11.2022г.	Позвони маме	1 час
28.11.2022г.	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	1 час
Декабрь		
05.12.2022г.	Жить – значит действовать	1 час
12.12.2022г.	Россия начинается с меня ?	1 час
19.12.2022г.	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	1 час
26.12.2022г.	Светлый праздник Рождества	1 час
Январь		
09.01.2023г.	Полет мечты	1 час
16.01.2023г.	Правила продвинутого пользователя интернета	1 час
23.01.2023г.	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	1 час
31.01.2023г.	С чего начинается театр?	1 час
Февраль		
06.02.2023г.	Научные прорывы моей страны	1 час
13.02.2023г.	Россия в мире	1 час
20.02.2023г.	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп)	1 час
27.02.2023г.	Мы все можем	1 час
Март		
06.03.2023г.	Мужских и женских профессий больше нет?	1 час
13.03.2023г.	Гимн России	1 час
20.03.2023г.	Крым на карте России	1 час
27.03.2023г.	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	1 час
Апрель		
03.04.2023г.	Истории великих людей, которые меня впечатлили	1 час
10.04.2023г.	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1 час

17.04.2023г.	Сохраним планету для будущих поколений	1 час
24.04.2023г.	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь	1 час
	Май	
04.05.2023г.	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	1 час
15.05.2023г.	Какие существуют детские общественные организации?	1 час
22.05.2023г.	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	1 час

10 - 11 классы.
Темы внеурочных занятий.

Дата	Тема занятия	Кол-во часов
	Сентябрь	
05.09.2022г.	Мы – Россия.	1 час
12.09.2022г.	Возможности - будущее Мы сами создаем свою Родину	1 час
19.09.2022г.	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1 час
26.09.2022г.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1 час
	Октябрь	
03.10.2022г.	Какие качества необходимы учителю?	1 час
10.10.2022г.	Отчество – от слова “отец”	1 час
17.10.2022г.	Что мы музыкой зовём?	1 час
24.10.2022г.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1 час
	Ноябрь	
08.11.2022г.	Мы едины, мы — одна страна!	1 час
14.11.2022г.	Многообразие языков и культур народов России	1 час
21.11.2022г.	Материнский подвиг	1 час
28.11.2022г.	Государственные символы России: история и современность	1 час
	Декабрь	
05.12.2022г.	Жить – значит действовать	1 час
12.12.2022г.	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	1 час
19.12.2022г.	Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	1 час
26.12.2022г.	Светлый праздник Рождества	1 час
	Январь	
09.01.2023г.	Полет мечты	1 час
16.01.2023г.	Кибербезопасность: основы	1 час
23.01.2023г.	Ты выжил, город на Неве...	1 час
31.01.2023г.	С чего начинается театр?	1 час
	Февраль	
06.02.2023г.	Ценность научного познания	1 час
13.02.2023г.	Россия в мире	1 час
20.02.2023г.	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	1 час
27.02.2023г.	Нет ничего невозможного	1 час
	Март	
06.03.2023г.	Букет от коллег	1 час
13.03.2023г.	Гимн России	1 час

20.03.2023г.	Крым на карте России	1 час
27.03.2023г.	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	1 час
Апрель		
03.04.2023г.	Истории великих людей, которые меня впечатлили	1 час
10.04.2023г.	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1 час
17.04.2023г.	Экологично VS вредно	1 час
24.04.2023г.	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	1 час
Май		
04.05.2023г.	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	1 час
15.05.2023г.	О важности социальнообщественной активности	1 час
22.05.2023г.	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	1 час

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через социальный проект «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения».

Целью данного проекта является создание условий для формирования культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения школьников.

В реализации проекта задействованы классные коллективы с 1 по 11 класс

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____/ Л.В. Летягина
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

План реализации дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год

Тематические программы

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Начальная школа:			
«Хочу быть здоровым»	1 классы	1 час	Классные руководители
«Учусь общаться»	2 классы	1 час	Классные руководители
«Школа этикета»	3 классы	1 час	Классные руководители
«Я познаю мир»	4 классы	1 час	Классные руководители
Средняя школа:			
«Мир моих интересов»	5 классы	1 час	Классные руководители
«Искусство общения»	6 классы	1 час	Классные руководители
«Моя будущая профессия»	7 классы	1 час	Классные руководители
«Это мой выбор»	8 классы	1 час	Классные

			руководители
«Самоопределение»	9 классы	1 час	Классные руководители
Старшая школа:			
«Осознанный выбор»	10 класс	1 час	Классный руководитель

3.5. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
6. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
7. организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
8. инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Наставничество в рамках данного модуля может осуществляться через формы наставничества «ученик-ученик», «педагог—ученик»:

- обучающийся может выступать в качестве наставника, оказывая по поручению педагога помощь отстающим по учебным предметам (форма «ученик—ученик», направление «успевающий –неуспевающий»);
- активный обучающийся может быть вовлечен в организацию урока, в

частности участвовать в разработке плана урока, подборе учебного материала, проведении и подведении итогов урока (форма «педагог-ученик», направление «активный педагог— активный ученик»).

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

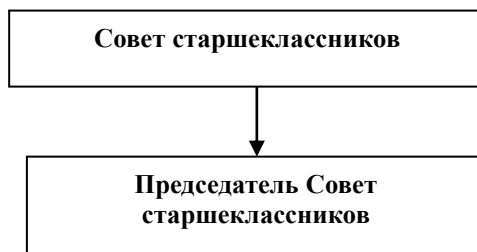
На уровне классов:

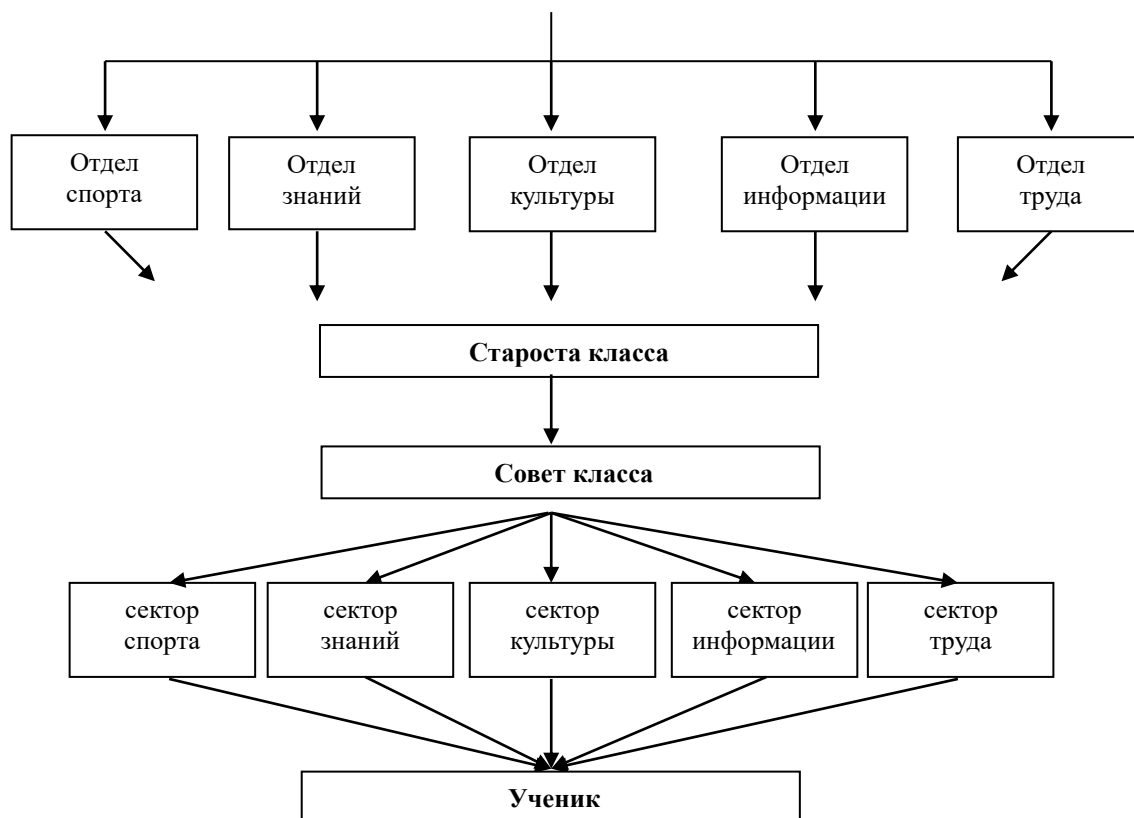
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Структура ученического самоуправления:





Наставничество в рамках данного модуля может осуществляться через формы наставничества «ученик—ученик», «педагог—ученик»:

- обучающийся в роли лидера команды или в составе органа ученического самоуправления, чья работа направлена на развитие ученического самоуправления в образовательной организации, проводит соответствующие тематические мероприятия, ведет работу с документацией, составляет отчет о своей деятельности, организует работу постоянных и временных групп (форма «ученик -ученик», направления «равный—равному», «лидер-активный», «менеджер-проектная команда»);
- педагог выступает в роли наставника активного обучающегося, помогает ему в составлении нормативных документов, регламентирующих деятельность в рамках самоуправления, организации мероприятий по защите прав обучающихся, представлению их интересов в органах управления школой, в организации мероприятий, способствующих личностному развитию обучающихся (форма «педагог—ученик», направление «активный педагог—активный ученик»);

№	Виды деятельности	Содержание деятельности
1	Управленческая деятельность	участие парламента в обсуждении школьных проблем и принятии решений; выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни; участие в работе органов общешкольного самоуправления
2	Информационная деятельность	информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения; информирование школьников о деятельности парламента
3	Организаторская деятельность	поддержка социально-значимых и иных инициатив школьников; развитие досуговой деятельности учащихся.
4	Правозащитная деятельность	отстаивание прав учеников школы; защита прав учеников в школе.

5	Посредническая деятельность	посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности; участие в разрешении ученических конфликтов на основе сотрудничества с социально-психологической службой школы
6	Шефская деятельность	организация шефства старших над младшими; помощь ветеранам
7	Работа с социумом	сотрудничество с внешкольными структурами; привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____/ Л.В. Летягина
Приказ № ____
от «____» _____ 2022 г.

План деятельности органов самоуправления МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год

Время проведения	Образовательное мероприятие	Ответственный	Ожидаемые результаты
2 неделя месяца.	Планёрные совещания членов Совета.	Председатель Совета старшекласников — руководитель Совета	Осуществляется оперативное планирование работы органов ученического самоуправления
Согласно плану проведения УС	Участие обучающихся в заседаниях Управляющего совета школы	Члены УС от обучающихся	Обеспечено взаимодействие Управляющего совета с органами ученического самоуправления
1 раз в четверть	Общее собрание обучающихся - общешкольная линейка	Председатель «Совета старшекласников»; члены Совета ученического самоуправления школы; Администрация школы	Обеспечена открытость деятельности органов ученического самоуправления. Реализовано право на управление ОУ.
Январь, май 2023г.	Подведение итогов рейтинга классов. Смотр «Портфолио классов».	Совет школы; Актив школы; руководитель проекта – «Портфолио»	Обеспечена открытость деятельности. Выявлены лидеры самоуправления. Обеспечена рефлексия деятельности. Реализуется моральное и материальное стимулирование деятельности членов органов ученического самоуправления

Еженедельно, понедельник, после 4-ого урока	Собрание координаторов классов	Председатель Совета старшекласников, – руководитель Совета	Осуществляется оперативное планирование работы органов ученического самоуправления
Октябрь Декабрь 2022г. Январь Апрель Май 2023г.	Проведение рейтинга мероприятий, проводимых в течение четверти.	Председатель Совета старшекласников, – руководитель Совета	Выявлен круг наиболее значимых мероприятий. Выявлены наиболее востребованные формы внеурочной работы. Проведена внешняя экспертиза проводимых мероприятий. Повышение качества проводимых мероприятий
Сентябрь Октябрь 2022г. Апрель Май 2023г.	Проведение субботников по очистке территории школы и закреплённой территории	Председатель Совета старшекласников, – руководитель Совета	Чистота школьной территории. Реализуется форма деятельности по укреплению и развитию самоуправляемого коллектива, формированию ответственности
Сентябрь 2022г.	Час общения «Наш символ» (5 классы) 1. Цель: получение школьниками опыта объединения ценностей.	Классные руководители	Оформлены символы класса (название, герб, гимн, флаг), портфолио.
Сентябрь 2022г.	2. Классный час по планированию работы класса на учебный год с обязательным использованием следующих методик (5-9 классы): -деловая игра «Веер проблем» (цель: выявить проблемы жизнедеятельности класса, осуществить поиск вариантов их решения); -диагностическая игра «Оберег класса» (цель: проанализировать соблюдение обучающимися принципов жизнедеятельности, принятых в классном коллективе); -диагностическая игра «Цветик-многоцветик» (цель: выяснить успешность реализации ожиданий)	Классные руководители, Школьные психологи – Головина В.Е., Троицкая С.А.	Разработан план мероприятий Совета класса с учётом мнения каждого обучающегося.

	школьников в жизнедеятельности класса); <i>-игра-полёт «КЛАССная планета» (цель: выявить наиболее значимые для детей аспекты содержания и организации жизнедеятельности в классе»</i>		
Сентябрь 2022г.	Проведение выборов. <i>Цель:</i> сформировать Совет школы; Актив школы	Избирательная комиссия Совета старшеклассников	Сформировано общее руководство Органами ученического самоуправления.
Октябрь 2022г.	<i>Цель:</i> осуществление обучающимися самоанализа своей личности и происходящих в ней изменений. Практикум «Диагностическая игра «Цветик - многоцветик» (5-9 классы) (цель: выяснить успешность реализации ожиданий школьников в жизнедеятельности класса); «Гляжу в тебя, как в зеркало»	Классные руководители	Составлено резюме: характерные черты, индивидуальные особенности, резервы самосовершенствования.
Ноябрь 2022г.	Праздничный концерт для жителей Образовательного округа №1, посвященный «Дню матери».	«Совет старшеклассников» - руководитель Совета, педагог ДО - Павлюкова О.Э.	Обеспечена открытость деятельности школы. Укреплён имидж учреждения.
Декабрь 2022г.	Неделя правовых знаний.	«Совет старшеклассников»	Повышение уровня сформированности правовой компетенции обучающихся.
Ноябрь 2022г. Январь Март 2023г.	<i>Цель:</i> проанализировать классные дела и их влияние на развитие коллектива класса. «Привал «А что у вас, ребята, в рюкзаках?» (5-9 классы)	Классные руководители	Проведён анализ работы органов самоуправления за четверть; Определено проблемное поле; внесены корректировки в план работы, в работу по формированию коллектива класса.
Февраль 2023г.	Спортивно-военизированная игра «Только вперёд - и ни шагу назад!» (8-11 классы)	«Совет старшеклассников» - руководитель Совета -	Определён уровень сплочения коллектива, активность, умение работать в команде, компетентность в области жизнедеятельности. Выявлены

		Классные руководители 8-11 классов	лидеры
Февраль 2023г.	Праздничный концерт для жителей Образовательного округа №1, посвященный празднованию 23 февраля	«Совет старшеклассников» - руководитель Совета – , педагог ДО - Павлюкова О.Э.	Обеспечена открытость деятельности школы. Укреплён имидж учреждения.
Февраль- Март 2023г.	Школьная конференция – проектная деятельность – 2-11 классы	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 2-11 классов	Погружены в технологию проектирования. Апробированы новые формы работы в команде. Выявлены лидеры
Март 2023г.	Праздничный концерт для жителей Образовательного округа №1, посвященный Международному женскому дню.	«Совет старшеклассников» - руководитель Совета - Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.	Обеспечена открытость деятельности школы. Укреплён имидж учреждения.
Март 2023г.	«Веселая Масленица» - окружной праздник для жителей образовательного округа №1.	«Совет старшеклассников» - руководитель Совета – педагог ДО - Павлюкова О.Э. Классные руководители	Обеспечена открытость деятельности школы. Укреплён имидж учреждения.
Апрель 2023г.	Классный час «Опытная станция «Антропология» (5-9 классы) (цель: актуализировать потребности обучающихся в саморефлексии, самосовершенствовании совместными усилиями классного руководителя и педагогов дополнительного образования)	Классные руководители	Практическое применение знаний, умений, полученных в результате обучения в объединениях дополнительного образования, работы в органах самоуправления
	«Весенняя неделя добра»	«Совет старшеклассников»	Увеличение количества обучающихся,

		иков» - руководитель Совета -	принявших участие в акции. Повышение качества проводимых мероприятий. Укреплён имидж школы.
	Фестиваль проектов «ключевых дел»	«Совет старшеклассн иков» - руководитель Совета - .	Обеспечена открытость реализации проектов. Осуществлено материальное и моральное стимулирование работы педагогов и обучающихся
Апрель 2023г.	Конкурс «Ученик года»	Администрац ия школы, Совет старшеклассн иков	Определены лидеры образования – и лидеры ученического Самоуправления. Укреплён имидж школы.
Май 2023г.	Анализ результатов работы в течение полугодия, учебного года с использованием обязательных методик (5-9 классы): -аукцион «Наши дела» (цель: определить личностную значимость дел, проведённых в классе); -диагностическая игра «Цветик-многоцветик» (цель: выяснить успешность реализации ожиданий школьников в жизнедеятельности класса); -самоаттестация коллектива «Вертикаль нашей жизни» (цель: определение уровня успешности коллектива в разных направлениях жизнедеятельности)	Классные руководители 1-11 классов Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.	Определён рейтинг проведённых в течение года мероприятий; выявлен круг наиболее значимых мероприятий для обучающихся.
Май 2023г.	Торжественный приём директора отличников	Администрац ия школы, Совет старшеклассн иков	Определены лидеры образования – отличники и лидеры ученического Самоуправления.

Основные формы воспитательных мероприятий реализуются через организацию и проведение всех школьных образовательных событий и мероприятий по направлениям воспитательной работы школы.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур - выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п., дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для участников образовательного процесса и гостей школы, помощь в благоустройстве территории т.п.)
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Цель: Содействие личному развитию учащихся и их объединению с целью удовлетворения их интересов путем включения их в социально-значимую общественно-полезную деятельность.

Задачи:

1. Выявление и реализация склонностей и способностей детей в разных сферах деятельности.
2. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей.
3. Становление жизненных ориентиров и привитие трудовых навыков.
4. Организация содержательного досуга детей.
5. Приобщение к культуре и искусству через различные формы эстетического воспитания.

Предполагаемый результат:

1. Включение учащихся в управление делами.
2. Рост числа активистов в группах, желающих работать в организационном совете учащихся.

3. Повышение интереса учащихся к социально значимой деятельности, уровня гражданской активности.
4. Повышение уровня сплоченности в группах.
5. Удовлетворение учащихся собственной деятельностью на благо школы и социума.
6. Система контроля: результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, коллективных творческих делах, играх.

Содержание и методическое обеспечение программы

1. Безопасные маршруты “Дом–Школа–Дом” - Беседа, конкурс рисунков, тема «Дорога домой»
2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней – Беседа
3. Знакомство с дорожными знаками, светофором - Беседа, презентация, игра
4. Интеллектуальная игра «Поле чудес».
5. Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ».
6. Праздник Масленицы.
7. Встреча с ветеранами ВОВ.
8. Посещение музеев.
9. Ярмарка талантов.
10. Мастер-классы учителей, работников школы и родителей по различным видам деятельности
11. Встречи с людьми разных профессий.
12. Работа на пришкольном участке.
13. Диспуты «Порядочный человек. Кто он такой?»
14. Внутришкольная акция «День вежливости».
15. Акция «С заботой о братьях наших меньших»
16. Показательные спортивные выступления.
17. Встреча с врачами различных областей медицины.

Методы реализации программы:

1. Анкетирование, диагностики;
2. Беседы, интервью;
3. Наблюдение;
4. Интерактивные методики;
5. Обучающие семинары;
6. Практические занятия, тренинги;
7. Коллективные творческие дела и акции;
8. Игры и игровые программы.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____ / Л.В. Летягина
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2022 г.

на 2022-2023 учебный год в МАОУ «СОШ № 76»

«Детские общественные объединения»			
Начальная школа 1-4 классы «СМиД» - Союз мальчиков и девочек.			
Дела, события, мероприятия	Уровень образов ания	Дата проведен ия	Ответственные
Безопасные маршруты “Дом–Школа – Дом”. Беседа, конкурс рисунков, тема «Дорога домой»	1-4 классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители
Знакомство с дорожными знаками, светофором - Беседа, презентация, игра	1-4 классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители
Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ».	1-4 классы	Октябрь 2022г.	Педагоги ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки Классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях	1-4 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители
Игра - путешествие по станциям «В поисках клада»	1-4 классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	1-4 классы	Февраль 2023г.	Педагоги ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки Классные руководители
Праздник Масленицы.	1-4 классы	Март 2023г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В., педагоги ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки Классные руководители
Работа на пришкольном участке.	1-4 классы	Апрель 2023г.	Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ.	1-4 классы	Май 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Средняя школа 5-9 класс – «ЮИД», «Юнармия»			
«Осенний бал», дискотека в костюмах	5-9 классы	Сентябрь-октябрь 2022г.	Классные руководители, педагоги ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки
Посещение музеев.	5-9 классы	Сентябрь-октябрь 2022г.	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Поле чудес».	5-9 классы	Октябрь – ноябрь 2022г.	Советник по воспитанию Совет старшеклассников. Классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники,	5-9 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители

вывешивать на деревьях			
Акция «Вести здоровый образ жизни вести сейчас престижно!», просмотр фильмов, беседа.	5-9 классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	5-9 классы	Февраль 2023г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.Классные руководители
Праздник Масленицы.	5-9 классы	Март 2023г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.Классные руководители
Работа на пришкольном участке.	5-9 классы	Апрель 2023г.	Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ.	5-9 классы	Май 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
10- 11 классы – «Юнармия»			
День самоуправления	10-11 классы	Октябрь 2022г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.Классные руководители
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	10 -11 классы	Октябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Игра «Пентболл» Ученики против учителей	10-11 классы	Ноябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	10-11 классы	Ноябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Акция «Собери подарок ребенку на новый год»	10-11 классы	Декабрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	10 -11 классы	Февраль 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ.	10 -11 классы	Март- апрель 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Подготовка парадного расчёта к параду Победы. Участие в Параде Победы	10 -11 класс	Сентябрь май 2022- 2023г.г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия»
Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы. Участие в акции «Бессмертный полк».	10 -11 классы	Май 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия»

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование

по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____/ Л.В. Летягина
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

План профориентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год

Профориентация			
Начальная школа			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4.«О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	Сентябрь – октябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Реализация социального проекта «Формирование культуры и	1-4 классы	Сентябрь 2022-май	Классные руководители 1-4

безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»		2023г.	классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Средняя школа (5-9 класс)			
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мир моих интересов»	5 классы	Сентябрь 2022-май 2023г.	Классные руководители 5 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Искусство общения»	6 классы	Сентябрь 2022-май 2023г.	Классные руководители 6 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Профессия мечты» - проект выбора профессии	7 классы	Сентябрь 2022-май 2023г.	Классные руководители 7 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Траектория успеха» - анализ самоопределения, проектирование траектории саморазвития.	8 классы	Сентябрь 2022-май 2023г.	Классные руководители 8 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Самоопределение» - моё место в жизни, реализация траектории саморазвития, определение предпрофильного образования.	9 классы	Сентябрь 2022-май 2023г.	Классные руководители 9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Классные часы по темам: 1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» 3. «Это мой выбор!» 4.«Человек и профессия»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классные руководители 5- 9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания онлайн: 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект	8-9 классы	Сентябрь -	Классные

«ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков		октябрь 2022г.	руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	8-9 классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	7-9 классы	Сентябрь - октябрь 2022г	Классные руководители 7-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Региональный проект «Территория интеллекта» - реализация курса «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего»	8 классы	Сентябрь - октябрь 2022г	Классные руководители 8 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	5-9 классы	с 14 сентября по 16 октября 2022г	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
«Ярмарки учебных мест»	5-9 классы	Март 2023г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	5-9 классы	Март 2023г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	5-9 классы	Март 2023г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Деловая игра среди учащихся 9 классов «Кадровый вопрос»	9 классы	Март 2023г.	Классные руководители 9 классов Зам. директора по ВР Купрякова

			И.В.
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Январь-май 2023г.	3 Классные руководители 8-9 классов зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте	8-9 классы	Апрель-май 2023г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	8-9 классы	Апрель-май 2023г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9 классы	Апрель-май 2023г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Старшая школа (10 -11 класс)			
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мой осознанный выбор» - выбор экзаменов для поступление в ВУЗы, профессиональное определение с учётом психотипа, здоровья, способностей	10-11 классы	Сентябрь 2022-май 2023г.	Классный руководитель 10- 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Классные часы по темам: 1. «Будущая профессия моими глазами» 2. «Профессиональная ориентация» 3. «Труд – право или обязанность» 4.«Биржа труда – рынок профессий» 5. «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии»	10-11классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классный руководитель 10- 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания онлайн: 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию»	10-11 классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классный руководитель 10 - 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	10 -11 классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классный руководитель 10- 11 классов Зам. директора по

			ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	10 -11 классы	Сентябрь 2022г.	Классный руководитель 10 - 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	10 -11 классы	Сентябрь - октябрь 2022г	Классный руководитель 10- 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	10 -11 классы	с 14 сентября по 15 октября 2022г	Классный руководитель 10 - 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Проведение весенней профориентационной кампании для обучающихся	10 -11 классы	Март-апрель 2023г	Классный руководитель 10 - 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
«Ярмарки учебных мест»	10 -11 классы	Март 2023г.	Классный руководитель 10- 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	10 -11 классы	Март 2023г.	Классный руководитель 10- 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Деловая игра среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос»	10 -11 классы	Март 2023г.	Классный руководитель 10 - 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	10 -11 классы	Январь-май 2023г.	Классный руководитель 10- 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте	10 -11 классы	Апрель-май 2023г.	Классный руководитель 10-

			11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	10 -11 классы	Апрель-май 2023г.	Классный руководитель 10- 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10 -11 классы	Апрель-май 2023г.	Классный руководитель 10 - 11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ «СОШ№76», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____ / Л.В. Летягина
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2022 г.

План деятельности по организации предметно-эстетической среды в МАОУ «СОШ № 76»

Организация предметно-эстетической среды Начальная школа (1-4 классы)			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведен ия	Ответственные
Школьная символика			
1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. 3. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 4. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	1-4 класс	Сентябрь 2022г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
Оформление интерьера школьных помещений			
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. «Посвящение в первоклассники» 5. Конкурс поделок «Символ года» 6. Кругосветка «Прощание с Букварем» 7. Новый год 8. 23 февраля 9. 8 марта 10. 12 апреля 11. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 12. Участие в акции «Письма Победы», 13. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» 14. Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.	1-4 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций			
Создание мини-музея «В гостях у сказки».	1-4 класс	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории			

1. Трудовые десанты по уборке территории школы 2. «Аллея первоклассников» 3. Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов			
1. Проект «Передай настроение». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи свое настроение после прослушивания различных музыкальных пьес, произведений, песен. 2. Проект «Страна Фантазия». «Там на ведомых дорожках следы невиданных зверей...». Изобрази дорожки, создай невиданных зверей. 3. Проект «Мультфильмы своими руками». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи персонажей любимых мультфильмов. Синтез различных искусств. Все это делается в Изостудии. 4. Проект «Добрый дом».	1-4 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды Средняя школа (5-9 классы)			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Школьная символика			
1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. 3. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 4. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	5-9 классы	Сентябрь 2022г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
Оформление интерьера школьных помещений			
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. «Посвящение в первоклассники» 5. Конкурс поделок «Символ года» 6. Кругосветка Прощание с Букварем» 7. Новый год 8. 23 февраля 9. 8 марта 10. 12 апреля 11. Оформление окон школы, стен	5-9 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители

<p>рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),</p> <p>12. Участие в акции «Письма Победы»,</p> <p>13. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»</p> <p>14. Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.</p>			
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций			
<p>1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря</p> <p>2. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация,</p> <p>3. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы»,</p> <p>4. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки»,</p> <p>5. Уголок Здоровья.</p>	5-9 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории			
<p>1. Акции «Аллея выпускников»,</p> <p>2. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), участие в конкурсе «Школьный дворик».</p>	5-9 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
Благоустройство классных кабинетов			
<p>Выставки творческих работ учащихся 5–9 классов могут быть оформлены в соответствии с определенным сценарием, сюжетом общей темы, событием в жизни школы. Это могут быть вернисажи или командные или персональные работы. Сюжеты стендов: «Цветная палитра», «Лесная сказка», «Лунная соната», «Мчится мой парусник...», «Город будущего», «И на Марсе будут...», «Стена успеха».</p>	5-9 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
Событийный дизайн			
<p>1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам</p> <p>2. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям</p> <p>3. Оформление здания школы инсталляцией или изображением эмблемы МАОУ СОШ №76 Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс</p>	5-9 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители Советник по воспитанию

плакатов, создание Знамени Победы, Юбилей МАОУ СОШ №76.			
Организация предметно-эстетической среды Старшая школа (10 -11 классы)			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Школьная символика			
1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы.	10-11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители Советник по воспитанию
Оформление интерьера школьных помещений			
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. Конкурс поделок «Символ года» 5. Новый год 6. 23 февраля 7. 8 марта 8. 12 апреля 9. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 10. участие в акции «Письма Победы», 11. Акция Лица Победы- Расскажи о своем Герое 12. Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.	10 -11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций			
1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 2. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы», 3. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», 4. Уголок Здоровья.	10 -11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории			
1. Акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб),	10 -11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители Советник по

2. Участие в конкурсе «Школьный дворик».			воспитанию
Благоустройство классных кабинетов			
Дизайн-студии, и проектно-конструкторские «фаблабы», и школьные ателье, и различного рода сетевые разработки.	10 -11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
Событийный дизайн			
1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам 2. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям 3. Оформление здания школы инсталляцией или изображением эмблемы МАОУ СОШ№76, Новый год, День Победы, День государственного флага, 4. Конкурс плакатов, создание Знамени Победы, Юбилей МАОУ СОШ№76. 5. Подготовка сувенирной продукции с логотипом школы к Юбилею МАОУ СОШ№76. (Банданы, календари, кружки, футболки, ручки).	10 -11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители Советник по воспитанию

3.10. Модуль «Непрерывное экологическое образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения,

развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____/ Л.В. Летягина
Приказ № _____
от «____» _____ 2022 г.

**Календарно-тематический план мероприятий по непрерывному
экологическому образованию на 2022-2023 учебный год
в МАОУ «СОШ № 76».**

Начальная школа - 1 – 4 класс

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки
1	Профилактика COVID-19	Беседа	Сентябрь
2	«Земля – наш общий дом»	Воспитательный час	Сентябрь
3	«Уход за цветами. Зачем нам нужны цветы?»	Практическая деятельность	Сентябрь
4	«Школьный двор»	Проект	Сентябрь
5	«Зеленый наряд нашей планеты»	Устный журнал	Октябрь
6	«Что такое красная книга»	Беседа	Октябрь
7	«Птичьи столовые»	Практическое занятие	Ноябрь
8	«Кормушка»	Конкурс кормушек	Ноябрь
9	«Не навреди!»	Экологическая сказка	Декабрь
10	«Зимний сад»	Проект внутреннего озеленения школы	Январь
11	«Как животные воспринимают мир»	Презентация - беседа	Февраль
12	«Как человек воспринимает мир»	Презентация	Февраль
13	«Природа и здоровье»	Воспитательный час	Март
14	«Выращивание рассады в домашних условиях(посев цветов)»	Беседа-практикум	Март
15	«Выращивание рассады цветочных растений в открытом грунте»	Практическое занятие	Март
16	«Правило посадки деревьев и кустарников»	Беседа практикум	Март
17	«Эко-викторина»	Викторина	Март
18	«Птицы».	День птиц	Апрель
19	Экологический субботник	Практика	Апрель

20	«Берегите Землю» Дни защиты от экологической опасности	Воспитательный час	Апрель
21	«Цветущее чудо»	Проект озеленения пришкольного участка	Апрель
22	«Посев семян культурных растений»	Практическое занятие	Апрель
23	«Подготовка рассады к посадке в открытый грунт»	Практическое занятие	Апрель
24	«Уход за растениями»	Беседа-практикум	
25	«Что в природе может бегать?»	Познавательное занятие	Апрель
26	«Что растет на грядке»	Вечер загадок	Апрель
27	«Экологическая газета»	Газета	Апрель
28	«Человек и природа»	Викторина	Май
29	«Чистая река – чистая совесть»	Экологическая акция	Май
30	«Помоги зеленому другу»	Акция	Май

Средняя школа - 5 – 6 класс

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки
1	Профилактика COVID-19	Беседа	Сентябрь
2	«Посмотри вокруг»	Вечер вопросов и ответов	Сентябрь
3	«Очистим планету от мусора».	Всемирная акция	Сентябрь
4	«Как живут наши меньшие друзья в неволе»	Диспут	Октябрь
5	«Лес – дом для зверей, а мы гости в нем»	Беседа	Октябрь
6	«Защитим животных!»	Беседа	Октябрь
7	«Осенний лес»	Экскурсия	Октябрь
8	«Огонь – друг или враг?»	Обсуждение	Ноябрь
9	«Вторая жизнь упаковки».	Мастер-класс	Ноябрь
10	«Профессия – лесничий».	Беседа	Ноябрь
11	Синичкин день. Подкормка птиц.	Акция	Ноябрь
12	Изготовление кормушек.	Природоохранные акции	Декабрь
13	«Покормите птиц зимой».	Изготовление листовок	Декабрь
14	«Звуки леса».	Игра-викторина	Декабрь
15	Экологическое лото.	Игра	Январь
16	Звери зимой».	Беседа	Январь
17	«В защиту животных».	Конкурс плакатов	Январь
18	«Экологическая викторина»	Викторина	Февраль
19	«Цветы в былинах и мифах»	Беседа	Февраль
20	«Мой домашний любимец»	Конкурс рисунков	Февраль
21	«Декоративные животные».	Конкурс фото	Февраль
22	«Что в городе растет»	Игра	Март
23	«Житейская премудрость» (народное творчество о животных).	Турнир знатоков	Март
24	«Цветик – семицветик»	Посев семян декоративных растений	Март
25	Дни защиты от экологической опасности	Городской митинг Классный час	Апрель
26	Наука орнитология».	Беседа	Апрель
27	«О братьях наших меньших»	Беседа	Май
28	«Экология и мы»	Конкурс рисунков	Май

29	«Планета заболела».	Беседа	Май
----	---------------------	--------	-----

Средняя школа - 7 – 8 класс

№ п.п	Мероприятие	Форма	Сроки
1	Профилактика COVID-19	Беседа	Сентябрь
2	«Экологические проблемы».	Презентация	Сентябрь
3	«Редкие и исчезающие виды растений и животных».	Беседа	Сентябрь
4	«Их нужно спасти!»	Конкурс рисунков	Сентябрь
5	«Человек и окружающая среда».	Экологическое путешествие	Сентябрь
6	«Войди в природу другом».	беседа	Октябрь
7	«Голубая струйка» (борьба за экономию пресной воды).	Акция	Октябрь
8	«Мы за чистый город».	Беседа- дискуссия	Октябрь
9	«Знаки против мусора!»	Конкурс аншлагов	Октябрь
10	«В экоцарстве».	Интеллектуальная	Ноябрь
11	«Животные Томской области, занесенные в «Красную книгу».		Ноябрь
12	«Жизнь без мусора» (выставка поделок из твердых бытовых отходов, вторичного сырья).	Ярмарка	Ноябрь
13	«Зимний сад»	Проект	Ноябрь
14	«Птицы в городе» (сбор корма, подкормка птиц)	Акция	Декабрь
15	«Парк зимой: как зимуют растения».	Экскурсия	Декабрь
16	Влияние природы на наши ощущения».	Беседа	Декабрь
17	«Природа - творец всех творцов».	Развлекательная программа	Декабрь
18	«Я создаю заповедник»	Игра-моделирование	Январь
19	«Красная книга» Томской области.	Информационный стенд	Январь
20	«Зимний лес – полон сказок и чудес».	Выход на природу	Январь
21	«Природа просит помощи!»	Раздача листовок	Январь
22	«Каждому скворцу – по дворцу» (изготовление скворечников).	Акция	Февраль
23	«Птицы леса».	Конкурс рисунков	Февраль
24	«Береги природу».	Конкурс чтецов	Февраль
25	«Веселые игры на серьезные темы».	Конкурсная программа	Февраль
26	Всемирный день кошек. «Мой домашний питомец».	Выставка фото	Март
27	Международный день леса. Лес – наше богатство.	Классные часы	Март
28	«Помоги животным!»	Раздача листовок	Март
29	Всемирный день водных ресурсов. «Вода – незнакомое, загадочное, необъяснимое».	Дискуссия, викторина, беседа	Март
30	«Весенняя природа нашего парка».	Экскурсии	Март
31	Международный день птиц.	Городская игра	Апрель
32	День экологических знаний. «Пойми язык живой природы».	Круглый стол	Апрель
33	«Чистый школьный двор» (благоустройство	Акция	Апрель

	территории).		
34	Всемирный день Земли. «Загадки Земли».	Недельная акция	Апрель
35	Дни защиты от экологической опасности. Чернобыль – черная быль человечества.	День памяти ликвидаторов аварии на чернобыльской АЭС	Апрель
36	День Солнца. «Солнечный круг».	Музыкальная композиция	Май
37	Единые дни в защиту водоемов. «Вода вокруг нас».	Конкурс рисунков	Май
38	«Как мы помогаем природе».	Игра	Май
39	«Ситуации в природе: чего не должно быть».	Интеллектуальная игра	Май
40	«Наш вклад в экологию» (подведение экологической работы за год).	Конкурс презентаций	Май

Работа волонтеров экологического клуба «ЭКОволонтер»

5-7 классы

№	мероприятия	сроки	Ответственный
1	Участие в классных часах. «Как сохранить здоровье», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Домашняя экология». Чернобыль «Черная быль человечества»	Ежегодно	Учитель экологии, волонтеры, кл. руководители.

8-11 классы

2	Экологические акции: «Зимний сад» (озеленение интерьера школы); «Цветущее чудо» (разбивка, оформление цветочных клумб на территории школы); «Школьный двор» (озеленение школьного двора); «Чистые берег» (уборка мусора на берегах рек Киргизка, Томь); «Чистота вокруг», «Пластиковый змей»	Ежегодно	Учитель биологии, волонтеры
---	---	----------	--------------------------------

Мероприятия по реализации программы:

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Обустройство территории школы	Сентябрь- август	Администрация школы, учитель биологии
2	Посадка зеленых насаждений на территории школы, уход за ними	Сентябрь апрель май	Администрация школы, учитель биологии
3	Экологический диктант	Сентябрь	Учитель биологии
4	Создание проекта озеленения школьного двора.	Сентябрь -март	Учитель биологии
5	Составление тематики классных часов по экологическому воспитанию учащихся	Сентябрь - май	Учитель биологии
6	Создание постоянно действующей выставки литературы по экологической тематике в школьной библиотеке	Сентябрь - май	библиотекарь
7	Создание методических материалов по экологическому образованию и воспитанию .	Сентябрь - май	Учитель биологии
8	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР
5	Лекторий «Правила поведения в природе»	Сентябрь - май	Учитель биологии

			классные руководители
6	Проведение для учащихся начальной школы мини экопроектов «Чистое утро», «День цветов», «Экологическая почта», «Капелька», «Животные в моей семье»	Сентябрь - май	Учителя начальных классов
7	Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы).	Сентябрь - май	Учителя начальных классов
8	4 октября День защиты животных, «Помоги птицам зимой», постройка кормушек и кормление птиц - «Ярмарка кормушек»)	октябрь	Классные руководители учитель биологии
9	29 октября Единый урок здоровья по профилактике инсульта и инфаркта. (письмо департамента образования Т.О.о признаках сосудистых катастроф)	октябрь	Учителя-предметники, учитель биологии
10	20 ноября Международный день отказа от курения. Классный час	ноябрь	
11	1 декабря День борьбы со СПИДом: Мы живем в мире, где есть СПИД.	Декабрь	Классные руководители Учитель биологии
12	Экологические уроки: «Я знаю родной край» (урок – игра 1-5 кл.) «Красная книга» - 6 кл. «Охрана животных» - 7 кл. «Человек и окружающая среда» 2- 8 кл. «Экология жилища» «Антропогенное воздействие на биосферу» 10-11 кл «Загрязнение воздуха в помещениях»	Сентябрь - май	Учитель биологии
13	День борьбы с наркоманией	Ежегодно	Учителя-предметники, учитель биологии
14	Конкурс чтецов «Золотая осень»	октябрь	Уч. начальных классов, учителя литературы
15	Выставка творческих работ на тему «Подарки щедрой осени»	октябрь	Учитель биологии, учителя начальных классов, библиотека
16	Осенняя выставка рисунков «Золотая осень »	ноябрь	Учитель ИЗО, Учителя нач. классов
17	14 марта Единый урок профилактики инсульта и инфаркта. (письмо департамента образования Т.О. о признаках сосудистых катастроф)	март	Кл. руководители, учитель биологии
18	22 марта – Всемирный день воды.	март	Кл.руководители
19	Выпуск экологических сказок	апрель	Кл. руководители, учителя литературы
20	День птиц. Городской праздник.	апрель	Учитель биологии,
21	7апреля День здоровья,	апрель	Учитель экологии, зам.директора по ВР
22	22 апреля – День Земли. Недельная акция. Оформление фотовыставки «Природа Родины	апрель	Учитель биологии, кл. руководители

	моей»		учителя начальных классов ,ИЗО, музыки
23	Трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир: Чистый берег. Чистый двор»	Сентябрь, май	Администрация школы, учителя
24	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Дни защиты от экологической опасности» «День воды» , «День Земли» «Сохраним нашу планету»	Сентябрь - май	Учитель биологии, ИЗО

**Содержательные компоненты предметной области
«Основы экологии» в общеобразовательных дисциплинах**

Уровни образования	Предмет	Содержательный компонент «Основы экологии»
Начального общего	Окружающий мир	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основных экологических понятий. 2. Защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения; 3. Сохранение многообразия видов организмов и целостности сообществ; 4. Охрана природы как необходимое условие сохранения здоровья людей. 5. Формирование экологического воспитания.
	Физкультура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепляют элементарные знания школьников об организме и охране здоровья с помощью природных факторов. 2. ЗОЖ (в особенности движение и закаливание). 3. Развивают сознание значимости гигиенических навыков и умений в сохранении и укреплении своего здоровья.
Основного общего	ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об окружающей среде (природной и техногенной). 2. О закономерностях существования в системе «человек — природа — общество. 3. Об экологических проблемах и способах их решения. 4. Знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера — знание алгоритма безопасного поведения в ЧС.
	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизация как объект изучения социальной экологии. 2. Исторические этапы взаимодействия общества и природы.
	Биология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экология. Структура современной экологии. 2. Организм и среда. Общие законы зависимости организмов от факторов среды. <ul style="list-style-type: none"> • Закон экологического оптимума • Закон Ю. Либиха • Закон В. Шелфорда 3. Классификация экологических факторов. Абиотические факторы и адаптация к ним живых организмов. Низкая зимняя температура воздуха – важный лимитирующий фактор для организмов в условиях Сибири. Биотические факторы. Антропогенные факторы.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Основные среды жизни (водная, наземно-воздушная, почва, живые организмы). Приспособление организмов к обитанию в разных средах жизни. 5. Уровни организации жизни (Ген, клетка, ткань, орган, живой организм, популяция, биоценоз, экосистема, биосфера). 6. Сообщества и популяции. Главная характеристика популяций (численность, плотность, структура). Взаимоотношения внутри популяций. 7. Биоценоз и его устойчивость. Распределение видов в пространстве. Экологическая ниша. Межвидовые взаимоотношения (конкуренция, симбиоз, сотрудничество, комменсализм, аменсализм, хищничество, паразитизм.). Правила Аллена, Бергмана и Глогера. 8. Экосистемы. Законы организации экосистем. Биогенные элементы, продуценты, консументы, редуценты. Законы биологической продуктивности. Пищевые цепи, пищевые сети, трофические уровни. 9. Саморазвитие экосистем и сукцессии. 10. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем. 11. Основные типы сообществ Томской области: лес, луг, болото, река, озеро. 12. Биосфера как глобальная экосистема. 13. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Понятие «живое вещество», «косное», «биокосное», «биогенное», «космическое».
	География	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение биосферы (атмосфера, гидросфера, литосфера). 2. Основные биосферные циклы веществ. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Основные этапы эволюции биосферы. 3. Человек в биосфере. Ноосфера. 4. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. 5. Определение понятия «ресурсы». Ресурсы возобновимые и невозобновимые. Типы природных ресурсов и их использование. Характеристика природных ресурсов ТО. Нефть, природный газ, лесные ресурсы, луга, болота (Большое Васюганское болото), торф, почвенные ресурсы, водные ресурсы, атмосферный воздух, ресурсы животного и растительного мира. Кадастр природных ресурсов ТО. 6. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития. 7. Общая характеристика загрязнений природного и антропогенного характера. Антропогенные загрязнения (биологическое, химическое (неорганическое и органическое), пылевое, физическое: тепловое, шумовое, световое, электромагнитное, радиоактивное). Источники химического загрязнения в ТО. Твердые бытовые отходы. Качество окружающей природной среды и его нормирование (ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДН).

		<p>8. Загрязнение атмосферного воздуха. Источники загрязнения и их воздействие на окружающую среду.</p> <p>9. Экологические последствия загрязнения атмосферы (парниковый эффект, кислотные осадки, нарушение озонового слоя)</p> <p>10. Мировой океан на службе человека. Загрязнение водных ресурсов.</p> <p>11. Характеристика используемых земельных ресурсов. Загрязнения почв. Воздействия на недра.</p> <p>12. Лесные ресурсы. Антропогенное воздействие на лес.</p> <p>13. Загрязнение окружающей среды отходами производства и потребления.</p> <p>14. Понятие, виды, формы природопользования. Рациональное природопользование. Рекреационные ресурсы и природоохранные территории ТО (заказники, памятники природы).</p> <p>15. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>16. Наука ландшафтная экология. Основоположники ландшафтной экологии В.В. Докучаев, Л.С. Берг, К. Тролль.</p> <p>17. Ландшафты Западно-сибирской равнины. Западно-сибирская равнина, ее происхождение, геологическое строение, современный рельеф и климатические особенности. Природные зоны и ландшафты Западной Сибири: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга. Прогрессирующее заболачивание Западной Сибири.</p> <p>18. Экономное природопользование, связанное с хозяйственным освоением территорий. Природно-климатические условия ТО (континентальный климат, равнинная поверхность и открытость территории для воздушных масс) и приспособления к ним организмов.</p> <p>19. Глобальные экологические проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глобальное потепление климата. Западно-сибирские болота – природные ловушки углекислого газа, их роль в установлении климатического баланса. • Проблемы разрушения озонового слоя. • Проблемы парникового эффекта. • Проблемы кислотных дождей • Накопление опасных отходов. Можно ли надежно захоронить радиоактивные отходы. • Загрязнение мирового океана реками Обского бассейна (принятие конференцией ООН в 1982г. «Закона о море») • Сокращение площади лесов. Причины: подсечно-огневое земледелие, строительство дорог, вырубка под пастбища, нужды лесной индустрии, пожары • Сокращение биологического разнообразия. Значение биологического разнообразия для биосферы и человека. Красная книга ТО.
	Химия	<p>1. Химические загрязнения окружающей природной среды (атмосфера, гидросфера, литосфера).</p>

		<ol style="list-style-type: none"> Загрязнение окружающей среды отходами производства и потребления. Безотходные и малоотходные технологии. Качество окружающей природной среды и его нормирование (ПДК (концентрация), ПДУ (уровни), ПДВ (выбросы), ПДН (нагрузка)).
	Физика	<ol style="list-style-type: none"> Принципы энергосбережения. Развитие альтернативных источников энергии. Физические загрязнения окружающей среды природной среды (атмосфера, гидросфера, литосфера) Загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления. Безотходные и малоотходные технологии.
Среднего общего	Основы экономики	<ol style="list-style-type: none"> Новые эколого–экономические подходы в природоохранной деятельности. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Государственный учет ресурсов (кадастры природных ресурсов). Финансирование природоохранной деятельности. Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды.
	Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> Государственные органы охраны окружающей природной среды Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды Юридическая ответственность за экологическое правонарушение Экологическое образование и культура Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды: 1945 г. создание ООН 1968 г. создание Римского клуба 1972 г. Стокгольмская конференция 1978 г. принятие всемирной стратегии охраны природы на XIV Генеральной ассамблее международного союза охраны природы (МСОП). Принятие концепции УР. 1992 г. Рио-де-Жанейро. Международная конференция ООН по окружающей среде и развитию. Принят документ «Повестка дня на XXI век». 1997 г. Киотский протокол 2002 г. Конференция «РИО + 10»
	Основы права	<ol style="list-style-type: none"> Экологическое законодательство РФ, его место в системе Российского законодательства. Конституционные основы экологического права. Понятие экологической безопасности. Концепция экологической безопасности России. Понятие экологической ответственности. Административная и гражданско-правовая ответственность. Особо охраняемые природные территории (Заповедники, заказники, памятники природы. Их статус и правовой режим.) ООПТ в Томской области.

		<p>Мониторинг ООПТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Государственные органы охраны окружающей природной среды. 4. Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. 5. Юридическая ответственность за экономическое правонарушение 6. Экологическое образование, воспитание, культура 7. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды
	Литература Основы культурологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдающиеся ученые экологи (Беклемишев В.Н., Бердяев Н.А., Бехтерев В.М., Брутланд Гру Харлем, Вавилов Н.И., Вернадский В.И., Геккель Эрнст, Гумбольдт А., Гумилев Л.Н., Данилов-Данильян В.И., Докучаев В.В., Медоуз Д., Моисеев Н.Н., Печчеи А., Реймерс Ф.Н., Тимирязев К.А., Тимофеев-Ресовский Н.В., Флоренский П.А., Циолковский К.Э., Чижевский А.Л., Яблоков А.В.) 2. Томские ученые экологи (Н.Ф. Кащенко, М.Д. Рузский, П.Н. Крылов, Т.В. Сапожников, Б.Г. Иогансен, И.П. Лаптев, Ю.А. Львов). 3. Экология и культура – фундаментальные основы развития общества <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и охрана объектов природного и культурного значения • Традиции национальной культуры и современности • Образы природы в литературе и искусстве • Экология и религия • Садово-парковое искусство • Воспитание личной экологической культуры, направленной на сохранение собственной жизни и продолжение рода в сочетании с культурой потребления в быту в соответствии с физиологическими потребностями человека. • Культура потребления «даров природы», которая ограничивала бы инстинкты безудержного потребительства • Культура поведения в природе, исключая причинения ей ущерба, и взаимодействие с ней без нанесения вреда собственному здоровью • Культура труда в природе • Экологическая культура на производстве • Экологическая культура принятия государственных решений • Экологический императив • Экологическая этика
	Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умений добывать, обрабатывать, анализировать информацию о состоянии окружающей среды РФ и Томской области (используя для этого образовательные ресурсы Интернета, имеющиеся в УЗ базы данных). 2. Экологический мониторинг. Географические

		информационные системы (ГИС). 3. Ландшафтно-экологическая карта как основа мониторинга земель.
--	--	---

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий и Наблюдательный Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские конференции, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- открытые уроки обычно организуются с целью ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Один-два раза в полугодие у родителей есть возможность присутствовать на открытом уроке. Это позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в современной школе.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 76»
_____/ Л.В. Летягина
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

**Календарный план работы с родителями в
МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год**

Работа с родителями			
Начальная школа – 1- 4 классы			
Дата, события, мероприятие	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания	1-4 классы	22.09. 2022 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	1-4 классы	сентябрь	Администрация школы
День открытых дверей	1-4 классы	20.10. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	17.11.2022 г.	Классные руководители
День открытых дверей	1-4 классы	15.12. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	17.02.2023 г	Классные руководители
День открытых дверей	1-4 классы	16.03.2023 г.	Классные руководители
Родительская конференция	1-4 классы	20.04.2023г.	Администрация школы
Муниципальное родительское собрание	1-4 классы	18.05.2023 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	18.05.2023 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Итоговые родительские собрания	1-4 классы	25.05.2023 г	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	1-4 классы	май	Администрация школы
Средняя школа 5-9 классы			
Дата, события, мероприятие	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания	5-9 классы	22.09. 2022 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	сентябрь	Администрация школы
День открытых дверей	5-9 классы	20.10. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	17.11.2022 г.	Классные руководители
День открытых дверей	5-9 классы	15.12. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	17.02.2023 г	Классные руководители
День открытых дверей	5-9 классы	16.03.2023 г.	Классные руководители
Родительская конференция	5-9 классы	20.04.2023г.	Администрация школы
Муниципальное родительское собрание	5-9 классы	18.05.2023 г	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	18.05.2023 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Итоговые родительские собрания	5-9- классы	25.05.2023 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	май	Классные руководители
Старшая школа – 10 -11 классы			
Дата, события, мероприятие	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Заседание общешкольного	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора

родительского комитета			по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания	10-11 классы	22.09. 2022 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	сентябрь	Администрация школы
День открытых дверей	10-11 классы	20.10. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	17.11.2022 г.	Классные руководители
День открытых дверей	10-11 классы	15.12. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	17.02.2023 г	Классные руководители
День открытых дверей	10-11 классы	16.03.2023 г.	Классные руководители
Родительская конференция	10-11 классы	20.04.2023г.	Администрация школы
Муниципальное родительское собрание	10-11 классы	18.05.2023 г	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11 классы	18.05.2023 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Итоговые родительские собрания	10-11 классы	25.05.2023 г	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	май	Администрация школы

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, заместитель директора школы по УМР, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по правовому воспитанию, заместитель директора по безопасности, советник директора по воспитательной работе, классные руководители (25 человек), педагоги – предметники (12 человек).

4.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности находятся на официальном сайте школы <http://school76.edu.tomsk.ru/>

Устав школы.

Локальные акты:

1. Положение об ученическом совете
2. Положение об общественном совете
3. Положение о внеурочной деятельности
4. Положение о школьном спортивном клубе
5. Должностная инструкция классного руководителя

6. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
7. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
8. Положение по использованию государственных символов РФ

4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений);
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы;
- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почёта;

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, в МАОУ «СОШ № 76» каждый классный коллектив ведёт портфолио класса.

4.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.
Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным

самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

1. принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
2. принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
3. принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
4. принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

**Календарно-тематический план
МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год**

Начальное образование 1- 4 классы

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 и 11 классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	02.09.2022г.	Зам. директора по ПВ – Аксёнов М.В., Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.09.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07.09.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов округа	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	01.10.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э., – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э., – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители, обучающиеся 10 - 11 классов
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский «День отца»	1-11 кл	Третье воскресенье октября	Зам директора по ВР Купрякова И.В, классные руководители 1-11 классов
Международный день школьных библиотек – классные часы	Начальное, среднее, общее образование 1-11классы	Октябрь 2022г.	Прасс О.В.. – библиотекарь школы
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи Северска, просмотры исторических фильмов	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	26.11. – 09.11.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители
Классные часы по духовно-	Начальное, среднее, общее	09.11. 2022г.	Классные руководители

нравственному направлению	образование 1-11 классы		
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20 ноября 2022 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	12.11. 2022г.	Администрация школы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22 - 30.11.2022г.	Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Декабрь 2022 г.	Классные руководители
Региональный конкурс «Литературная снежинка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Декабрь 2022 г.	Администрация школы, Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года» . Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала – участвуют все желающие.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Конец декабря 2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Макарова Е.Л. – учитель музыки. Павлюкова О.Э. – педагог доп. образования, Башкатова Е.В. - классный руководитель 11А класса, классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18.01.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – 1-4 классы Час общения «Солдатами не	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15– 22.02.2023г.	Классные руководители 1-11 классов

рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). 5 -11 классы.			
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18– 22.02.2023 г.	Учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б., Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, для жителей округа №1.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.02.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Совет старшеклассников, Классные руководители 1-11 классов
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Начальное, среднее образование 1-11 классы	01-04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 1-11 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	01-04.03.2023 г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 1-11 классов
Выставки рисунков «Славим руки матери».	Начальное образование 1-4 классы	01. - 04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 1-4 классов
Широкая Масленица – праздник для жителей округа №1	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Совет старшеклассников, Классные руководители 1-11 классов
«Прощание с букварем» Театрализованное интерактивное представление для обучающихся 1 классов	Начальное образование 1-4 классы	17.03. 2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители 1-х классов
Первенство школы по лыжным гонкам - 1 – 11 классы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Март 2023г.	Учителя физкультуры - Гузеев С.В., Карташова С.Б Классные руководители 1-11 кл.
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05–12.04.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.04 - 06.05. 2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители
Концерт «Спасибо деду за победу!» к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04-08.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители 1-11 классов

Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	17.05.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой «Привет 5 класс!»	Начальное образование 1-4 классы	20-22.05.2023г.	Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители 4-х классов
«Лагерь – территория здоровья» - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный».	Начальное, среднее образование 1-6 классы	01 - 26.06.2023г.	Начальник пришкольного лагеря. Старший воспитатель. Вожатая.

Модуль «Классное руководство»

Инструктажи - Правила поведения в школе, на ее территории и общественных местах; ПДД для пешеходов и велосипедистов; Правила безопасности при поездке в автобусе и т.д.	1-4 классы	Перед началом учебного года и в конце каждой четверти	Классные руководители 1-4 классов
Беседы с родителями	1-4 классы	По мере необходимости	
Наблюдение за успеваемостью	1-4 классы	Еженедельно	
День открытых дверей	1-4 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в месяц	
Классные часы	1-4 классы	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	1-4 классы	Конец каждой четверти	
Рекомендуемые мероприятия			Классные руководители 1-4 классов
Посвящение в первоклассники	1-4 классы	Конец сентября	
День друга	1-4 классы	Октябрь	
Открытая библиотека	1-4 классы	В течение года	
Синичкин день	1-4 классы	Ноябрь	
Акция «Секретный друг»	1-4 классы	1 раз в месяц	
Мини-экспедиция «Преданья старины глубокой»	1-4 классы	Декабрь	
День психического здоровья	1-4 классы	Январь	
День доброты	1-4 классы	Февраль	

Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»

Беседы: «Свой и чужой»	1-4 классы	Сентябрь 2022г.	Инспектор ПДН Классные руководители
-------------------------------	------------	-----------------	--

Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы»	1-4 классы	Сентябрь 2022г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Выставка рисунков «Я – гражданин России»	1-4 классы	Октябрь 2022г.	Советник по воспитанию
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-4 классы	Октябрь 2022г.	Заместитель директора по ПВ
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1-4 классы	Октябрь 2022г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	1-4 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители инспектор ПДН
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4 классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители участковый инспектор
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	1-4 классы	Январь 2023г.	Классные руководители Советник по воспитанию.
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	1-4 классы	Февраль 2023г.	Классные руководители, участковый инспектор
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-4 классы	Март 2023г.	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ПВ
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	1-4 классы	Апрель 2023г.	Советник по воспитанию. Классные руководители, заместитель директора по ПВ
Беседы по ПДД.	1-4 классы	Май 2023г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1-4 классы	Май 2023г.	Заместитель директора по ПВ
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефонному доверия «Да!»	1-4 классы	Май 2023г.	Заместитель директора по ПВ, Советник по воспитанию, классные руководители
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы: _• Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Что для счастья надо? • Давайте жить дружно! • Как защитить себя? • Будем добрыми.	1-4 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов

<ul style="list-style-type: none"> • Как я отношусь к обидчикам? • Как научиться жить без драки. 			
Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильма «Чучело» (1983 г.).	1-4 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (на каникулах)	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Территория детства»	1-4 классы	Апрель 2023г.	учитель ИЗО Акименко Н.В.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

«Занимательная математика», «Логика», «Финансовая грамотность», «Развитие речи», «Занимательный английский», «Мир вокруг нас», «Учись учиться», «Просто о сложном», «Работа с текстом», «Риторика», «Умники и умницы», «Вундеркинд», «Интегрированный курс», «Математическое путешествие», «Образовательная робототехника», «Час экологии», «Проектная деятельность», «Творческие мастерские», «Каллиграфия»	1-4 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Классные руководители 1-4 классов
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1-4 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Классные руководители 1-4 классов
«Хочу быть здоровым»	1 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Классные руководители 1 классов
«Учусь общаться»	2 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Классные руководители 2 классов
«Школа этикета»	3 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Классные руководители 3 классов
«Я познаю мир»	4 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Классные руководители 4 классов

Модуль «Детские общественные объединения»

Безопасные маршруты «Дом–Школа –Дом». Беседа, конкурс рисунков, тема «Дорога домой»	1-4 классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители
Знакомство с дорожными знаками, светофором - Беседа, презентация, игра	1-4 классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители
Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ».	1-4 классы	Октябрь 2022г.	Педагоги ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки Классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают	1-4 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители

скворечники, вывешивать на деревьях			
Игра - путешествие по станциям «В поисках клада»	1-4 классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	1-4 классы	Февраль 2023г.	Педагоги ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки Классные руководители
Праздник Масленицы.	1-4 классы	Март 2023г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В., педагоги ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки Классные руководители
Работа на пришкольном участке.	1-4 классы	Апрель 2023г.	Классные руководители
Встреча с родственниками ветеранов ВОВ.	1-4 классы	Май 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4.«О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	Сентябрь – октябрь 2022г.	Классные руководители 1-4 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Реализация социального проекта « Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения »	1-4 классы	Сентябрь 2022- май 2023г.	Классные руководители 1-4 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
5. Герб, Флаг, Гимн. 6. Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. 7. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 8. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	1-4 класс	Сентябрь 2022г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
15. Оформление классных уголков 16. День Знаний 17. День учителя 18. «Посвящение в первоклассники» 19. Конкурс поделок «Символ года» 20. Кругосветка «Прощание с Букварем»	1-4 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители

21. Новый год 22. 23 февраля 23. 8 марта 24. 12 апреля 25. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 26. Участие в акции «Письма Победы», 27. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» 28. Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.			
4. Трудовые десанты по уборке территории школы 5. «Аллея первоклассников» 6. Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
5. Проект «Передай настроение». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи свое настроение после прослушивания различных музыкальных пьес, произведений, песен. 6. Проект «Страна Фантазия». «Там на ведомых дорожках следы невиданных зверей...». Изобрази дорожки, создай невиданных зверей. 7. Проект «Мультфильмы своими руками». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи персонажей любимых мультфильмов. Синтез различных искусств. Все это делается в Изостудии. 8. Проект «Добрый дом».	1-4 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания	1-4 классы	22.09. 2022 г.	Классные руководители

Заседание Управляющего совета	1-4 классы	сентябрь	Администрация школы
День открытых дверей	1-4 классы	20.10. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	17.11.2022 г.	Классные руководители
День открытых дверей	1-4 классы	15.12. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	17.02.2023 г	Классные руководители
День открытых дверей	1-4 классы	16.03.2023 г.	Классные руководители
Родительская конференция	1-4 классы	20.04.2023г.	Администрация школы
Муниципальное родительское собрание	1-4 классы	18.05.2023 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	18.05.2023 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Итоговые родительские собрания	1-4 классы	25.05.2023 г	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	1-4 классы	май	Администрация школы

**Календарно-тематический план
МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год**

Средняя школа 5- 9 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 и 11 классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	02.09.2022г.	Зам. директора по ПВ – Аксёнов М.В., Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.09.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
«Зарница»	Среднее, общее образование 5-11 классы	14. 09.2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б.
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07.09.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов округа	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	01.10.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э., – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э., – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители, обучающиеся 10 - 11 классов
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - лагерь «Восход»	Среднее образование 5-9 классы	12-15.10.2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б.
Всероссийский «День отца»	1-11 кл	Третье воскресенье октября	Зам директора по ВР Купрякова И.В, классные руководители 1-11 классов
Международный день школьных библиотек – классные часы	Начальное, среднее, общее образование 1-11классы	Октябрь 2022г.	Прасс О.В.. – библиотекарь школы
«День призывника»	Среднее, общее образование 5-11 классы	Октябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б.

Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи Северска, просмотры исторических фильмов	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	26.11. – 09.11.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители
«Гражданин, патриот, призывник»	Среднее, общее образование 5-11 классы	Ноябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузев С.В., Карташова С.Б.
Классные часы по духовно-нравственному направлению	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	09.11. 2022г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20 ноября 2022 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	12.11. 2022г.	Администрация школы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22 - 30.11.2022г.	Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Декабрь 2022 г.	Классные руководители
Региональный конкурс «Литературная снежинка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Декабрь 2022 г.	Администрация школы, Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года» . Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала – участвуют	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Конец декабря 2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Макарова Е.Л. – учитель музыки. Павлюкова О.Э. – педагог доп. образования, Башкатова Е.В. - классный руководитель 11А класса, классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.

все желающие.			
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека.	Среднее, общее образование 5-11 классы	28.12.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Макарова Е.Л. – учитель музыки. Павлюкова О.Э. – педагог доп. образования, Башкатова Е.Л. - классный руководитель 11А класса, классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	14.01.2023г.	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18.01.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). 5 -11 классы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15– 22.02.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18– 22.02.2023 г.	Учителя физической культуры Гузев С.В., Карташова С.Б., Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, для жителей округа №1.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.02.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Совет старшеклассников, Классные руководители 1-11 классов
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Начальное, среднее образование 1-11 классы	01-04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 1-11 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	01-04.03.2023 г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 1-11 классов
Конкурсная программа «Мисс весна»	Среднее, общее образование 5-11 классы	04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители 5-11 классов
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню для педагогов школы. Организаторы - обучающиеся 10А класса –	Среднее, общее образование 5-11 классы	05.03.2023 г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители 5-11 классов

классный руководитель – Толкушкин А.С.			
Широкая Масленица – праздник для жителей округа №1	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Совет старшекласников, Классные руководители 1-11 классов
Первенство школы по лыжным гонкам - 1 – 11 классы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Март 2023г.	Учители физкультуры - Гузеев С.В., Карташова С.Б Классные руководители 1-11 кл.
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05–12.04.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 3 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.04.2023г.	Администрация школы Классные руководители
Региональный конкурс « Портфолио » и Школьный конкурс « Ученик года »	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18-21.04.2023г.	Администрация школы
Классные часы, посвящённые Дню Победы . Уроки мужества « Фронтовыми дорогами ».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.04 - 06.05. 2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители
Концерт « Спасибо деду за победу! » к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04-08.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители 1-11 классов
Подготовка парадного расчёта к параду Победы. Участие в Параде Победы	Среднее, общее образование 7-11 классы	Сентябрь 2022г. – 9 мая 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	17.05.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители
Городской круглый стол для старшекласников в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений	Общее образование 10-11 классы	12– 17.05.2023.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители 10-11 классов, Совет старшекласников, родители
Торжественная линейка по допуску к экзаменам	Среднее образование 9 классы	23.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классный руководитель 9А и 9Б классов
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	Среднее, общее образование 5-11 классы	24.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители
« Лагерь – территория здоровья » - открытие и работа оздоровительного пришкольного	Начальное, среднее образование 1-6 классы	01 - 26.06.2023г.	Начальник пришкольного лагеря. Старший воспитатель. Вожатая.

лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный».			
Торжественное вручение аттестатов 9-классникам	Среднее образование 9 классы	17. 06.2023г.	Администрация школы, классный руководитель 9А и 9Б классов
Модуль «Классное руководство»			
Инструктажи - Правила поведения в школе, на ее территории и общественных местах; ПДД для пешеходов и велосипедистов; Правила безопасности при поездке в автобусе, на экскурсии, в походе и т.д.	5-9 класс	Перед началом учебного года и в конце каждой четверти	Классные руководители 5-9 классов
Беседы с родителями	5-9 класс	По мере необходимости	
Наблюдение за успеваемостью	5-9 класс	Еженедельно	
День открытых дверей	5-9 класс	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9 класс	Ежедневно	
Родительские собрания	5-9 класс	1 раз в месяц	
Классные часы	5-9 класс	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	5-9 класс	Конец каждой четверти	
Рекомендуемые мероприятия			
День друга - Выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, фотоколлажи, стенгазеты, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных	5-9 класс	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
Синичкин день - Создание кормушек, изучение местных птиц. После уроков поход в лес для того, чтобы развесить кормушки.	5-9 класс	ноябрь	
Акция «Секретный друг» - Педагог вместе с ребятами определяет, кому именно из класса будет оказана «секретная» поддержка и следит за тем, чтобы ребенок не узнал о планируемой акции. В назначенную дату в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не переигрывать	5-9 класс	1 раз в месяц	
День психического здоровья - Обучение социально приемлемым способам выплеска агрессии, расслабления, снятия напряжения.	5-9 класс	январь	Классные руководители 5-9 классов
День доброты - В течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3 добрых поступка для кого-то так, чтобы он об этом не догадался	5-9 класс	Февраль	
День детских изобретений - Изучение изобретений, придуманных детьми. Создание образа собственного изобретения	5-9 класс	Март	

Персональная выставка - Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки, картины, костюмы, поделки).	5-9 класс	В течение года	
Операция «Малышок» - Установление шефства школьников над детским садом. По договоренности с администрацией садика педагог и школьники время от времени проводят для детей различные акции, например: строительство снежного городка, проведение игр-викторин и т.д.	5-9 класс	2 раза в год	
Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы - Изготовить рекламный плакат, аудио- или видеоролик, адресованный сверстникам. Реклама должна обратить их внимание на ту острую социальную проблему, которая, по мнению авторов рекламы, нуждается в скорейшем разрешении.	5-9 класс	Апрель	
Репортаж с места событий - Найти в школе, городе что-либо интересное или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и описать его. Репортаж публикуется в классную стенгазету или создается видеоролик.	5-9 класс	В течение года	

Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»

Беседы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	5-9 классы	Сентябрь 2022г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП»	5-9 классы	Октябрь 2022г.	Инспектор ГИБДД, классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	5-9 классы	Октябрь 2022г.	Заместитель директора по ПВ
Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	5-9 классы	Октябрь 2022г.	Учитель обществознания участковый инспектор
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9 классы	Октябрь 2022г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	5-9 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	5-9 классы	Ноябрь 2022г.	Заместитель директора по ПВ, инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)	5-9 классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Классные часы на темы: «За что ставят на внутришкольный учет?»	5-9 классы	Январь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН

Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9 классы	Февраль 2023г.	Классные руководители, участковый инспектор
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	5-9 классы	Март 2023г.	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ПВ
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-9 классы	Апрель 2023г.	Советник по воспитанию
Беседы по ПДД.	5-9 классы	Май 2023г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5-9 классы	Май 2023г.	Заместитель директора по ПВ
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	5-9 классы	Май 2023г.	Советник по воспитанию, Заместитель директора по ВР

План мероприятий по профилактике буллинга

Информационные часы, беседы (примерная тематика). • • Бояться страшно, надо действовать. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов
Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.).	5-9 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (на каникулах)	Классные руководители 5-9 классов
Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература): • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	5-9 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (на каникулах)	Зав. библиотекой Прасс О.В.

<p>Цикл лекций по межличностному общению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стил ь поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	5-9 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог-психолог Троицкая С.А.
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	5-9 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог-психолог Троицкая С.А.
<p>Креативная деятельность:</p> <p>плакат «Мы против буллинга!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческие поделки «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентация «Стоп насилию!» • сочинение, эссе «Дружба – главное чудо» 	5-9 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Классные руководители 5-9 классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
«Интегрированный курс (русский язык, английский язык, французский язык)», «Русский как иностранный», «Русский язык и культура речи», «Французский язык», «Химия «Решу задачи повышенной сложности», «БИОумник», «Информатика», «Робототехника», «Основы черчения», «География России», «Дебаты на английском языке», «Финансовая грамотность», «Баскетбол. Волейбол», «ОФП», «В мире музыки», «Музыкальная капель», «Музыкальный калейдоскоп», «Волшебная шкатулка», «Эковолонтер», «Психологическое просвещение», «Гид-переводчик»,	5-9 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Учителя-предметники
Разговоры о важном	5-9 классы		Классные руководители 5-9 класса

«Мир моих интересов»	5 классы		Классные руководители 5 классов
«Искусство общения»	6 классы		Классные руководители 6 классов
«Моя будущая профессия»	7 классы		Классные руководители 7 классов
«Это мой выбор»	8 классы		Классные руководители 8 классов
«Самоопределение»	9 классы		Классные руководители 9 классов

Модуль «Детские общественные объединения»

«Осенний бал», дискотека в костюмах	5-9 классы	Сентябрь- октябрь 2022г.	Классные руководители, педагоги ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки
Посещение музеев.	5-9 классы	Сентябрь- октябрь 2022г.	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Поле чудес».	5-9 классы	Октябрь – ноябрь 2022г.	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников. Классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях	5-9 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители
Акция «Вести здоровый образ жизни вести сейчас престижно!», просмотр фильмов, беседа.	5-9 классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	5-9 классы	Февраль 2023г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.Классные руководители
Праздник Масленицы.	5-9 классы	Март 2023г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.Классные руководители
Работа на пришкольном участке.	5-9 классы	Апрель 2023г.	Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ.	5-9 классы	Май 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мир моих интересов»	5 классы	Сентябрь 2022- май 2023г.	Классные руководители 5 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Искусство	6 классы	Сентябрь 2022- май 2023г.	Классные руководители 6 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.

общения»			
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Профессия мечты» - проект выбора профессии	7 классы	Сентябрь 2022-май 2023г.	Классные руководители 7 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Траектория успеха» - анализ самоопределения, проектирование траектории саморазвития.	8 классы	Сентябрь 2022-май 2023г.	Классные руководители 8 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Самоопределение» - моё место в жизни, реализация траектории саморазвития, определение предпрофильного образования.	9 классы	Сентябрь 2022-май 2023г.	Классные руководители 9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Классные часы по темам: 1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» 3. «Это мой выбор!» 4.«Человек и профессия»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания онлайн: 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	8-9 классы	Сентябрь 2022г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	7-9 классы	Сентябрь - октябрь 2022г	Классные руководители 7-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Региональный проект «Территория интеллекта» - реализация курса «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего»	8 классы	Сентябрь - октябрь 2022г	Классные руководители 8 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.

Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	5-9 классы	с 14 сентября по 16 октября 2022г	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
«Ярмарки учебных мест»	5-9 классы	Март 2023г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	5-9 классы	Март 2023г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	5-9 классы	Март 2023г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Деловая игра среди учащихся 9 классов «Кадровый вопрос»	9 классы	Март 2023г.	Классные руководители 9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Январь-май 2023г.	3 Классные руководители 8-9 классов зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте	8-9 классы	Апрель-май 2023г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	8-9 классы	Апрель-май 2023г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9 классы	Апрель-май 2023г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
5. Герб, Флаг, Гимн. 6. Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. 7. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 8. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	5-9 классы	Сентябрь 2022г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
15. Оформление классных	5-9 классы	Сентябрь 2022г. –	Классные руководители

уголков 16. День Знаний 17. День учителя 18. «Посвящение в первоклассники» 19. Конкурс поделок «Символ года» 20. Кругосветка Прощание с Букварем» 21. Новый год 22. 23 февраля 23. 8 марта 24. 12 апреля 25. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 26. Участие в акции «Письма Победы», 27. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» 28. Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.		май 2023г.	
6. Конкурс работ к знаменательным датам календаря 7. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 8. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы», 9. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», Уголок Здоровья.			
3. Акции «Аллея выпускников», 4. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), участие в конкурсе «Школьный дворик».	5-9 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
Выставки творческих работ учащихся 5–9 классов могут быть оформлены в соответствии	5-9 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители

с определенным сценарием, сюжетом общей темы, событием в жизни школы. Это могут быть вернисажи или командные или персональные работы. Сюжеты стендов: «Цветная палитра», «Лесная сказка», «Лунная соната», «Мчится мой парусник...», «Город будущего», «И на Марсе будут...», «Стена успеха».			
4. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам 5. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям 6. Оформление здания школы инсталляцией или изображением эмблемы МАОУ СОШ №76 Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы, Юбилей МАОУ СОШ №76.	5-9 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители Советник по воспитанию

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания	5-9 классы	22.09. 2022 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	сентябрь	Администрация школы
День открытых дверей	5-9 классы	20.10. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	17.11.2022 г.	Классные руководители
День открытых дверей	5-9 классы	15.12. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	17.02.2023 г	Классные руководители
День открытых дверей	5-9 классы	16.03.2023 г.	Классные руководители
Родительская конференция	5-9 классы	20.04.2023г.	Администрация школы
Муниципальное родительское собрание	5-9 классы	18.05.2023 г	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	18.05.2023 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Итоговые родительские собрания	5-9- классы	25.05.2023 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	май	Классные руководители

**Календарно-тематический план
МАОУ «СОШ № 76» на 2022-2023 учебный год**

Старшая школа 10-11 классы

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
----------------------------	------------------------	--------------------	---------------

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 и 11 классы	01.09.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	02.09.2022г.	Зам. директора по ПВ – Аксёнов М.В., Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.09.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., классные руководители
«Зарница»	Среднее, общее образование 5-11 классы	14. 09.2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б.
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	07.09.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов округа	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	01.10.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э., – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э., – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители, обучающиеся 10 - 11 классов
День дублёра , посвящённый Дню учителя	Общее образование 10 - 11 классы	05.10.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., обучающиеся 10 - 11 классов
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.10.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский «День отца»	1-11 кл	Третье воскресенье октября	Зам директора по ВР Купрякова И.В, классные руководители 1- 11 классов
Международный день школьных библиотек – классные часы	Начальное, среднее, общее образование 1-11классы	Октябрь 2022г.	Прасс О.В.. – библиотекарь школы
«День призывника»	Среднее, общее образование 5-11 классы	Октябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б.
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» -	Начальное, среднее, общее образование	26.11. – 09.11.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители

классные часы, выход в библиотеки и музеи Северска, просмотры исторических фильмов	1-11 классы		
«Гражданин, патриот, призывник»	Среднее, общее образование 5-11 классы	Ноябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б.
Классные часы по духовно-нравственному направлению	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	09.11. 2022г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	20 ноября 2022 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	12.11. 2022г.	Администрация школы, Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	22 - 30.11.2022г.	Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Декабрь 2022 г.	Классные руководители
Региональный конкурс «Литературная снежинка»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Декабрь 2022 г.	Администрация школы, Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года» . Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала – участвуют все желающие.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Конец декабря 2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Макарова Е.Л. – учитель музыки. Павлюкова О.Э. – педагог доп. образования, Башкатова Е.В. - классный руководитель 11А класса, классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
Новогоднее театрализованное представление и школьная	Среднее, общее образование	28.12.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Макарова Е.Л. – учитель

дискотека.	5-11 классы		музыки. Павлюкова О.Э. – педагог доп. образования, Башкатова Е.Л. – классный руководитель 11А класса, классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.
Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	14.01.2023г.	Администрация школы, Классные руководители 1-11 классов
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18.01.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). 5 -11 классы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	15– 22.02.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18– 22.02.2023 г.	Учителя физической культуры Гузеев С.В., Карташова С.Б., Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню, для жителей округа №1.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.02.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Совет старшеклассников, Классные руководители 1-11 классов
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Начальное, среднее образование 1-11 классы	01-04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 1-11 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	01-04.03.2023 г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители 1-11 классов
Конкурсная программа «Мисс весна»	Среднее, общее образование 5-11 классы	04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители 5-11 классов
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню для педагогов школы. Организаторы - обучающиеся 10А класса – классный руководитель – Толкушкин А.С.	Среднее, общее образование 5-11 классы	05.03.2023 г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители 5-11 классов
Широкая Масленица – праздник	Начальное, среднее, общее	04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог

для жителей округа №1	образование 1-11 классы		ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Совет старшеклассников, Классные руководители 1-11 классов
Первенство школы по лыжным гонкам - 1 – 11 классы	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	Март 2023г.	Учители физкультуры - Гузеев С.В., Карташова С.Б Классные руководители 1-11 кл.
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05–12.04.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 3 четверти.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	08.04.2023г.	Администрация школы Классные руководители
Региональный конкурс « Портфолио » и Школьный конкурс « Ученик года »	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	18-21.04.2023г.	Администрация школы
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами».	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	25.04 - 06.05. 2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители
Концерт « Спасибо деду за победу! » к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	05.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	04-08.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители 1-11 классов
Подготовка парадного расчёта к параду Победы. Участие в Параде Победы	Среднее, общее образование 7-11 классы	Сентябрь 2022г. – 9 мая 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы	17.05.2022г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители
Городской круглый стол для старшеклассников в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений	Общее образование 10-11 классы	12– 17.05.2023.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классные руководители 10-11 классов, Совет старшеклассников, родители
Последний звонок	общее образование 11 класс	25.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классный руководитель 11А класса – Купрякова И.В.
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	Среднее, общее образование 5-11 классы	24.05.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов 11-классникам	общее образование 11 класс	24.06.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В. Классный руководитель 11А класса – Башкатова Е.В.
Модуль «Классное руководство»			
Инструктажи - Правила поведения в школе, на ее территории и общественных местах; ПДД для пешеходов и велосипедистов; Правила безопасности при поездке в автобусе и т.д.	Общее образование 10-11 классы	Перед началом учебного года и в конце каждой четверти	Классные руководители

Беседы с родителями	Общее образование 10-11 классы	По мере необходимости	
Наблюдение за успеваемостью	Общее образование 10-11 классы	Еженедельно	
День открытых дверей	Общее образование 10-11 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	Общее образование 10-11 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	Общее образование 10-11 классы	1 раз в месяц	
Классные часы	Общее образование 10-11 классы	1раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	Общее образование 10-11 классы	Конец каждой четверти	
Рекомендуемые мероприятия			Классные руководители 10-11 классов
День друга - Выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, фотоколлажи, стенгазеты, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных	Общее образование 10-11 классы	Октябрь	
Акция «Секретный друг» - Педагог вместе с ребятами определяет, кому именно из класса будет оказана «секретная» поддержка и следит за тем, чтобы ребенок не узнал о планируемой акции. В назначенную дату в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не переигрывать.	Общее образование 10-11 классы	1 раз в месяц	
День психического здоровья - Обучение социально приемлемым способам выплеска агрессии, расслабления, снятия напряжения.	Общее образование 10-11 классы	Январь	
День доброты - В течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3 добрых поступка для кого-то так, чтобы он об этом не догадался.	Общее образование 10-11 классы	Февраль	
Персональная выставка - Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки, картины, костюмы, поделки).	Общее образование 10-11 классы	В течение года	
Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы - Изготовить рекламный плакат, аудио- или видеоролик, адресованный сверстникам. Реклама должна обратить их внимание на ту острую социальную проблему, которая, по мнению авторов рекламы, нуждается в скорейшем	Общее образование 10-11 классы	Апрель	

разрешении.			
Репортаж с места событий - Найти в школе, городе что-либо интересное или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и описать его. Репортаж публикуется в классную стенгазету или создается видеоролик.	Общее образование 10-11 классы	В течение года	
Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»			
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ; классные руководители
Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог – психолог
Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Общее образование 10-11 классы	Апрель 2023г.	Педагог – психолог
Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Педагог-психолог; Заместитель директора по ПВ
Беседы: «Правила доверия»	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь 2022г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Как ты знаешь закон дороги?»	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь 2022г.	Инспектор ГИБДД, классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по ПВ
Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	Общее образование 10-11 классы	Октябрь 2022г.	Учитель обществознания участковый инспектор
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	Общее образование 10-11 классы	Октябрь 2022г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	Общее образование 10-11 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	Общее образование 10-11 классы	Ноябрь 2022г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)	Общее образование 10-11 классы	Декабрь 2022г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Классные часы «Правовая оценка современных неформальных молодежных	Общее образование 10-11 классы	Январь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН

движений»			
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	Общее образование 10-11 классы	Февраль 2023г.	Классные руководители, участковый инспектор
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	Общее образование 10-11 классы	Март 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы по ПДД.	Общее образование 10-11 классы	Апрель 2023г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	Общее образование 10-11 классы	Май 2023г.	Заместитель директора по ПВ
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы (примерная тематика). Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. • Что противопоставить жестокости и агрессии? • Как не стать жертвой?	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 10-11 классов
Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма «Розыгрыш» (2008 г.).	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г. (на каникулах)	Классные руководители 10-11 классов
Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература): • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Зав. библиотекой Прасс О.В.
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	педагог-психолог Троицкая С.А.

буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка, тревожность, мотивация)			
Цикл лекций по межличностному общению: • Стил ь поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	педагог-психолог Троицкая С.А.
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	педагог-психолог Троицкая С.А.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
«Интегрированный курс (русский язык, английский язык, французский язык)», «Русский как иностранный», «Русский язык и культура речи», «Французский язык», «Химия «Решу задачи повышенной сложности», «БИОумник», «Информатика», «Робототехника», «Основы черчения», «География России», «Дебаты на английском языке», «Финансовая грамотность», «Баскетбол. Волейбол», «ОФП», «В мире музыки», «Музыкальная капел ь», «Музыкальный калейдоскоп», «Волшебная шкатулка», «Эковолонтер», «Психологическое просвещение», «Гид-переводчик»,	5-9 классы	Сентябрь - май 2022-2023 г.г.	Учителя-предметники
Разговоры о важном	10-11 классы		Классные руководители 10-11 класса
«Осознанный выбор»	10 класс		Классные руководители 10 классов
«Самоопределение»	11 класс		Классные руководители 11 классов
Модуль «Детские общественные объединения»			

День самоуправления	10-11 классы	Октябрь 2022г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.Классные руководители
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	10 -11 классы	Октябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Игра «Пентболл» Ученики против учителей	10-11 классы	Ноябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	10-11 классы	Ноябрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Акция «Собери подарок ребенку на новый год»	10-11 классы	Декабрь 2022г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	10 -11 классы	Февраль 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ.	10 -11 классы	Март-апрель 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Подготовка парадного расчёта к параду Победы. Участие в Параде Победы	10 -11 класс	Сентябрь май 2022-2023г.г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия»
Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы. Участие в акции «Бессмертный полк».	10 -11 классы	Май 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия»
Модуль «Профориентация»			
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мой осознанный выбор» - выбор экзаменов для поступления в ВУЗы, профессиональное определение с учётом психотипа, здоровья, способностей	10-11 классы	Сентябрь 2022-май 2023г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Классные часы по темам: 1. «Будущая профессия моими глазами» 2. «Профессиональная ориентация» 3. «Труд – право или обязанность» 4.«Биржа труда – рынок профессий» 5. «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии»	10-11классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания онлайн: 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе	10-11 классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по ВР

профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию»			Купрякова И.В.
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	10 -11 классы	Сентябрь - октябрь 2022г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	10 -11классы	Сентябрь 2022г.	Классный руководитель 10 -11классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	10 -11 классы	Сентябрь - октябрь 2022г	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	10 -11 классы	с 14 сентября по 15 октября 2022г	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Проведение весенней профориентационной кампании для обучающихся	10 -11 классы	Март-апрель 2023г	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
«Ярмарки учебных мест»	10 -11 классы	Март 2023г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	10 -11 классы	Март 2023г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Деловая игра среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос»	10 -11 классы	Март 2023г.	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	10 -11 классы	Январь-май 2023г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте	10 -11 классы	Апрель-май 2023г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	10 -11 классы	Апрель-май 2023г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10 -11 классы	Апрель-май 2023г.	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3. Герб, Флаг, Гимн. 4. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы.	10-11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители Советник по воспитанию
13. Оформление классных уголков 14. День Знаний 15. День учителя 16. Конкурс поделок «Символ года» 17. Новый год 18. 23 февраля 19. 8 марта 20. 12 апреля 21. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 22. участие в акции «Письма Победы», 23. Акция Лица Победы- Расскажи о своем Герое Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.			
5. Конкурс работ к знаменательным датам календаря выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 6. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы», 7. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», 8. Уголок Здоровья.	10 -11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
3. Акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), 4. Участие в конкурсе «Школьный дворик».	10 -11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители Советник по воспитанию
Дизайн-студии, и проектно-конструкторские «фаблабы», и школьные ателье, и различного рода сетевые разработки.	10 -11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители
6. Создание фотозоны к традиционным школьным	10 -11 классы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	Классные руководители Советник по

<p>праздникам</p> <p>7. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям</p> <p>8. Оформление здания школы инсталляцией или изображением эмблемы МАОУ СОШ№76, Новый год, День Победы, День государственного флага,</p> <p>9. Конкурс плакатов, создание Знамени Победы, Юбилей МАОУ СОШ№76.</p> <p>10. Подготовка сувенирной продукции с логотипом школы к Юбилею МАОУ СОШ№76. (Банданы, календари, кружки, футболки, ручки).</p>			воспитанию
Модуль «Работа с родителями»			
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания	10-11 классы	22.09. 2022 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	сентябрь	Администрация школы
День открытых дверей	10-11 классы	20.10. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	17.11.2022 г.	Классные руководители
День открытых дверей	10-11 классы	15.12. 2022г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	17.02.2023 г	Классные руководители
День открытых дверей	10-11 классы	16.03.2023 г.	Классные руководители
Родительская конференция	10-11 классы	20.04.2023г.	Администрация школы
Муниципальное родительское собрание	10-11 классы	18.05.2023 г	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11 классы	18.05.2023 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Итоговые родительские собрания	10-11 классы	25.05.2023 г	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	май	Администрация школы